



Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

RELATÓRIO  
AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL  
2023

Campus  
Ibatiba

CPA  
Comissão Própria de Avaliação

INSTITUTO FEDERAL  
Espírito Santo

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

Avenida Rio Branco, n. 50, Santa Lúcia, Vitória – ES, CEP 29056-255

(27) 33577505

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA**

**CAMPUS IBATIBA**

Avenida 7 de Novembro, n. 40, Centro, Ibatiba – ES, CEP 29395-000

Código e-MEC do *campus* 1050501

**RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023**

**ANO AVALIAÇÃO 2023**

**CAMPUS IBATIBA**

**2023**

**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023**

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2023 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior – SINAES.

**CAMPUS IBATIBA**

**2023**

### DIRETORIAS DO IFES CAMPUS IBATIBA

DIRETORIA	DIRETOR
Diretor Geral	Eglon Rhuan Salazar Guimarães
Diretor de Administração	Genésio Guedes de Moraes
Diretora de Ensino	Wilson Augusto Costa Cabral
Diretor de Pesquisa e Pós-graduação e Extensão	Dihego de Oliveira Azevedo

### COORDENADORIAS DE CURSO

COORDENADORIAS	COORDENADORES(AS)
Curso Técnico em Meio Ambiente	Arnaldo Henrique de Oliveira Carvalho
Curso Técnico em Florestas	Willian Macedo Delarmelina
Curso de Bacharel em Engenharia Ambiental	Benvindo Sirtoli Gardiman Junior
Superior de Licenciatura em Pedagogia	Thalyta Botelho Monteiro
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Ambiental e Sustentabilidade	Plínio Ferreira Guimarães

### COORDENADORIAS DE SETORES DO CAMPUS

COORDENADORIA	COORDENADORES(AS)
Gabinete da Diretoria	Maiara Goldner de Souza Pinto Dipré
Coordenadoria Geral de Gestão de Pessoas	Edvaldo Martins de Melo
Coordenadoria de Comunicação Social e Eventos	–
Coordenadoria de Tecnologia da Informação	Wemerson Bruno Henriques
Coordenadoria Geral de Ensino	Diogo de Azevedo Lima
Coordenaria de Registros Acadêmicos	Tatiane das Graças da Silva
Coordenadoria de Apoio ao Ensino	–
Coordenadoria de Biblioteca	Marcelo Rocha Santos

Coordenadoria Geral de Administração Orçamento e Finanças	Maycon da Silva Raider
<b>COORDENADORIA</b>	<b>COORDENADORES(AS)</b>
Coordenadoria de Protocolo e Arquivos	–
Coordenadoria de Execução Orçamentária e Financeira	Éder Maurício Guedes
Coordenadoria de Contabilidade	–
Coordenadoria de Gestão de Contratos	–
Coordenadoria de Licitações e Compras	Vanessa de Medeiros Figueiredo Tavares
Coordenadoria de Serviços Auxiliares e Transporte	–
Coordenadoria de Engenharia e Manutenção	–
Coordenadoria de Patrimônio Materiais e Suprimentos	Raphael Reis Silva
Coordenadoria de Pesquisa	Wallisson da Silva Freitas
Coordenadoria de Laboratórios	Paula Karolina Rangel Amorim
Coordenadoria Geral De Extensão	Daniela Vantil Agrizzi
Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária	–

### COMPOSIÇÃO DA CSA

Segmento	Titular	Suplente
<b>Segmento Docente</b>	Luciano Belcavello	Arnaldo Henrique de Oliveira Carvalho
<b>Segmento Técnico Administrativo</b>	Livia Serpa de Andrade Duarte	Mardem Ribeiro Rocha Barbosa
<b>Segmento Discente</b>	Aline Rodrigues da Silveira	Júlia de Oliveira Berbert

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO .....</b>	<b>8</b>
1.1 <i>CAMPUS</i> IBATIBA .....	8
1.2 DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO .....	10
1.3 PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR CARACTERIZAÇÃO (SEGMENTO, SEXO E COR) NO <i>CAMPUS</i> IBATIBA .....	12
<b>2 METODOLOGIA.....</b>	<b>13</b>
2.1 COMPOSIÇÃO DA CSA.....	13
2.2 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA CPA .....	14
2.3 CALENDÁRIO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS DA CPA EM 2023 .....	15
2.4 ORGANIZAÇÃO DO INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL .....	15
2.5 SENSIBILIZAÇÃO PARA A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2023 .....	17
2.6 APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS .....	19
<b>3 ANÁLISE DOS DADOS DO QUESTIONÁRIO 2023 .....</b>	<b>20</b>
3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	20
3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL .....	21
3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	22
3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO .....	24
3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA.....	25
3.6 OBSERVAÇÕES .....	26
<b>4 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>27</b>
<b>REFERÊNCIAS .....</b>	<b>28</b>

## 1 INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei n. 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão suas Comissões Próprias de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de professores e de técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos *campi*, no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor) e na Reitoria do Ifes. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior n. 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n. 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n. 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de **16 de outubro a 26 de novembro**, sendo prorrogado até **03 de dezembro de 2023**.

### 1.1 *Campus Ibatiba*

A Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, também cria, dentre outros, o Instituto Federal do Espírito Santo (IFES) mediante integração dos Centros Federais de Educação Tecnológica do Espírito Santo e das Escolas Agrotécnicas Federais do Estado. Os Institutos Federais consistem em estabelecimentos especializados na formação profissionalizante e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, desde a educação de jovens e adultos, até o doutorado, suprimindo as demandas do mercado de trabalho e contribuindo para o desenvolvimento do País.

Dentro desta estrutura se destaca o Ifes *campus* Ibatiba, situado em uma área de, aproximadamente, 30.000 m<sup>2</sup>, sendo 12.806 m<sup>2</sup> de área já construída, e de 1.200 m<sup>2</sup> de a construção andamento de um novo prédio.

O Ifes *campus* Ibatiba fica localizado na Avenida 7 de Novembro, n. 40, Bairro Centro, Ibatiba, Espírito Santo. CEP: 29395-000. DDD (28) Tel.: 3543-5500, CNPJ: 10.838.653/0011-70 e Unidade Gestora: 158428. Inaugurado em 29/11/2010, teve suas atividades letivas iniciadas no primeiro semestre de 2011, com o curso Técnico em Meio Ambiente. A partir de então, o *campus* passou a oferecer outros cursos e a ofertar cursos de Extensão e de Formação Profissional e Continuada (FICs). Atualmente o *campus* Ibatiba oferta os seguintes cursos: Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio; Curso Técnico em Florestas Integrado ao Ensino Médio; Curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental e Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação Ambiental e Sustentabilidade. O **Quadro 1** mostra o histórico da data de autorização dos cursos do *campus* com ato, ano, nome, modalidade e o estado atual de oferta do curso.

**Quadro 1:** Histórico de criação dos cursos do *campus* Ibatiba que ofertam diploma.

Ato de autorização	Ano	Nome	Modalidade	Estado atual de oferta
Resol. Cons. Superior/Ifes n. 13/2012 revogada pela Resol. Cons. Superior/Ifes n. 110/2016	2012/2016	Curso Técnico em Meio Ambiente	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/Ifes n. 111/2016 alterada pela Resol. Cons. Superior/Ifes n. 06/2020	2016/2020	Curso Técnico em Florestas	Presencial	Ativo
Ato de Homologação Provisória n. 7/2016 revogado pela Resolução Cons. Superior/Ifes n. 9/2017	2016/2017	Curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental	Presencial	Ativo
Portaria Reitoria n. 1123/2016	2016	Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Educação Ambiental e Sustentabilidade	Presencial	Ativo
Resolução Cons. Superior/Ifes n. 105/2022	2022	Superior de Licenciatura em Pedagogia	Presencial	Ativo



## 1.2 Descrição dos participantes da autoavaliação

De acordo com Resolução CS/Ifes n. 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2022 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos os *campi*, de modo que tanto o sistema de apoio à autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes, foram:

- matriculado;
- matrícula vínculo institucional;
- concludente,
- estagiário (concludente);
- aguardando ENADE;
- projeto final (concludente);
- aguardando seminário;
- aguardando solicitar certificação.

Os próximos parágrafos descrevem o público respondente no *campus* Ibatiba, no ano de 2023. A aplicação da Autoavaliação Institucional contou com 569 discentes matriculados nos cursos presenciais do *campus*, 38 técnicos administrativos e 44 docentes.

Essa avaliação foi marcada pelos diversos segmentos com a seguinte participação: um total de 99 alunos do universo de 498, o que representou o percentual de 19,87%; um total de 16 técnicos administrativos do universo de 34, representando o percentual de 47,05% e um total de 16 docentes do universo de 48, representando o percentual de 33,33%, conforme números demonstrados nas tabelas abaixo.

**Tabela 1:** Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica.

SEGMENTO	RESPONDENTES (%)			APTOS A PARTICIPAR		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Discentes de cursos presenciais	120 (21%)	247 (48,3%)	99 (19,8%)	569	511	498
Servidores administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	9 (50%)	11 (61,1%)	8 (44,4%)	18	18	18
Servidores administrativos atuantes na área de gestão	16 (80%)	13 (76,4%)	8 (47%)	20	17	17
Servidores docentes	24 (54,5%)	28 (62,2%)	16 (33,3%)	44	45	48

Os números entre parênteses indicam a porcentagem de respondentes em relação ao número de aptos a participar.

Os resultados apresentados na **Tabela 1** demonstram uma queda significativa na participação de todos os segmentos no ano de 2023, em relação aos anos de 2021 e 2022.

**Tabela 2:** Participação do público discente por curso no triênio 2021-2023.

NÍVEL	NOME	PARTICIPAÇÃO POR CURSO		
		2021	2022	2023
Técnicos Integrados ao Ensino Médio	Curso Técnico em Meio Ambiente	35	122	12
	Curso Técnico em Florestas	71	100	61
Graduação	Bacharelado em Engenharia Ambiental	12	24	1
	Pedagogia	-	-	25
Pós-Graduação	Curso de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> em Educação Ambiental e Sustentabilidade	2	-	-

**Tabela 3:** Participação dos segmentos por eixo em no triênio 2021-2023.

SEGMENTO	ANO	EIXO					MÉDIA
		1	2	3	4	5	
Discentes de cursos presenciais	2021	79	120	112	102	78	98,2
	2022	142	193	192	183	149	171,8
	2023	39	90	74	41	40	56,8
Servidores administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	2021	7	9	9	8	7	8
	2022	8	9	9	9	8	8,6
	2023	8	8	8	8	8	8
Servidores administrativos atuantes na área de gestão	2021	16	16	16	16	16	16
	2022	10	12	10	12	10	10,8
	2023	5	5	6	5	5	5,2
Servidores docentes	2021	20	23	23	23	20	21,8
	2022	22	27	27	24	23	24,6
	2023	12	16	16	13	13	18

### 1.3 Participação da comunidade acadêmica por caracterização (segmento, sexo e cor) no campus Ibatiba

Para a obtenção dos dados obtidos, foram considerados os participantes, ou seja, o membro da comunidade acadêmica que finalizou a resposta de, pelo menos, um item da autoavaliação institucional.

**Tabela 4:** Participação da comunidade acadêmica por caracterização (sexo).

SEGMENTO	SEXO E COR						TOTAL
	Amarela	Branca	Indígena	Parda	Negra	Não declarada	
<b>Discentes femininas</b>							
2021	1	84	-	50	6	11	152
2022	1	40	-	31	4	2	78
2023	-	40	-	19	4	8	71
<b>Discentes masculinos</b>							
2021	-	21	-	20	1	-	42
2022	1	53	-	30	7	4	95
2023	-	17	-	5	2	4	28
<b>Docentes femininas</b>							
2021	-	2	-	1	-	4	7
2022	-	5	-	-	-	4	9
2023	-	2	-	2	-	1	5
<b>Docentes masculinos</b>							
2021	-	2	-	1	1	13	17
2022	-	4	-	2	1	12	19
2023	-	5	-	5	-	1	11
<b>Técnicas administrativas (ensino, pesquisa e extensão) femininas</b>							
2021	-	2	-	-	-	4	6
2022	-	4	-	-	-	6	10
2023	-	3	-	1	-	3	7
<b>Técnicos administrativos (ensino, pesquisa e extensão) masculinos</b>							
2021	-	-	-	-	-	3	3
2022	-	-	-	-	-	1	1
2023	-	-	-	-	-	1	1
<b>Técnicas administrativas (gestão) femininas</b>							
2021	-	1	-	-	-	5	6
2022	-	2	-	-	-	2	4
2023	-	2	-	-	-	2	4
<b>Técnicos administrativos (gestão) masculinos</b>							
2021	-	-	-	1	-	9	10
2022	-	-	-	-	-	9	9
2023	-	-	-	-	-	4	4

## 2 METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

### 2.1 Composição da CSA

A Comissão Setorial do *Campus* é constituída conforme o art. 10 da Resolução CS/Ifes n.



### 2.3 Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2023

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA foi aprovado na reunião de 24 de fevereiro de 2023, conforme apresentado na **Tabela 5**.

**Tabela 5:** Calendário das reuniões ordinárias de 2023 (Fonte: CPA).

CALENDÁRIO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS DE 2023	
REUNIÃO	DATA
1ª Reunião Ordinária	24/02/2023
2ª Reunião Ordinária	31/03/2023
3ª Reunião Ordinária	28/04/2023
4ª Reunião Ordinária	26/05/2023
5ª Reunião Ordinária	30/06/2023
6ª Reunião Ordinária	28/07/2023
7ª Reunião Ordinária	25/08/2023
8ª Reunião Ordinária	29/09/2023
9ª Reunião Ordinária	27/10/2023
10ª Reunião Ordinária	24/11/2023
11ª Reunião Ordinária	15/12/2023

As reuniões ocorreram via *web* conferência e houve deliberações sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas em cada comissão setorial e na CPA central. Além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle.

Sempre que há visita *in loco* ou online das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participaram das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de avaliação.

### 2.4 Organização do Instrumento de Autoavaliação Institucional

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e dez dimensões, estabelecidas pela Lei 10.861/2004<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>As dez dimensões estabelecidas no Art. 3º da Lei 10.861/2004, são:  
I – a missão e o plano de desenvolvimento institucional;

- **Eixo 1** - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;
- **Eixo 2** - Desenvolvimento Institucional contempla as Dimensões 1 e 3;
- **Eixo 3** - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;
- **Eixo 4** - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;
- **Eixo 5** - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de cinco conceitos (**1 = insatisfatório; 2 = parcialmente satisfatório, 3 = satisfatório; 4 = bom e 5 = muito bom**), das alternativas **Desconheço** e **Não Se Aplica** e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas. O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço** e **Não Se Aplica**.

Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes a cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano (**Tabela 6**). Ressaltamos que vários indicadores apresentam subindicadores.

---

II – a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;

III – a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;

IV – a comunicação com a sociedade;

V – as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

VI – organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;

VII – infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;

VIII – planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;

IX – políticas de atendimento aos estudantes;

X – sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

**Tabela 6:** Número de indicadores por segmento/eixo.

SEGMENTO	ANO	INDICADORES					TOTAL
		1	2	3	4	5	
Estudantes de cursos presenciais	2021	3	3	27	10	2	45
	2022	3	3	23	10	13	52
	2023	2	4	26	9	13	54
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	2021	3	3	24	13	2	45
	2022	3	3	19	14	10	49
	2023	2	4	18	12	14	50
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	2021	3	3	11	12	01	30
	2022	3	3	11	13	09	39
	2023	2	4	13	12	10	41
Servidores Docentes	2021	3	3	29	14	02	51
	2022	3	3	26	14	14	60
	2023	2	4	23	12	17	58

## 2.5 Sensibilização para a Autoavaliação Institucional de 2023

A fase de sensibilização para a participação na Autoavaliação de 2023 ocorreu com a afixação de cartazes (Figuras 1 e 2) pela equipe da CSA em diversos pontos do *Campus*. Contou ainda com a divulgação nas páginas institucionais do Ifes – *Campus Ibatiba*, e com o envio de e-mail institucional, ambos feitos pela Coordenadoria de Comunicação Social do *Campus* a pedido da equipe da CSA.





Figura 1: Arte desenvolvida para a divulgação da Avaliação Institucional.



Figura 2: Arte desenvolvida para a divulgação da Autoavaliação de 2023.

Além dos cartazes, da divulgação nas páginas institucionais e dos e-mails enviados, antes e durante todo o período da Autoavaliação foram feitas constantes sensibilizações com número

de participantes atualizados nos diferentes grupos existentes de aplicativos de celular, bem como abordagens realizadas pessoalmente pelos membros da CSA em reuniões, salas de aulas e em diferentes espaços e momentos do dia a dia do *Campus*. Com a prorrogação do prazo para a avaliação, novamente foi realizada divulgação nos moldes supramencionados, desta vez se utilizando da nova arte desenvolvida para tal (Figura 3).



**Figura 3:** Arte desenvolvida para a divulgação da prorrogação da Autoavaliação de 2023.

## 2.6 Aplicação dos instrumentos avaliativos

A autoavaliação ocorreu entre os dias 16 de outubro e 26 de novembro de 2023. As respostas ao questionário são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a considerar as seguintes orientações:

1. Atribuir **conceitos de 1 a 5**, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos.

Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão. O respondente pode registrar as suas observações sobre os indicadores de cada eixo, no campo de escrita livre, o que possibilita a análise pela CSA considerações mais recorrentes. A CPA considera o registro das observações a parte mais rica da Autoavaliação Institucional pois são as considerações subjetivas do participante sobre o item avaliado, o que favorece a cultura da autoavaliação.

A CPA considera que os indicadores avaliados com conceitos entre 1 e 3 são os que demandam atenção da gestão do *campus* e propostas de ações de melhoria que devem constar no Relatório de Ações, Resultados e Planejamento de Gestão Acadêmico Administrativa (RAPA 2024). Entretanto, os indicadores avaliados com conceitos de 3,01 a 5 podem também receber propostas de manutenção ou melhorias.

### **3 ANÁLISE DOS DADOS DO QUESTIONÁRIO 2023**

Os resultados, expressos em média por segmento respondente, estão apresentados na Tabela do Anexo I. Os conceitos menores ou iguais a 3 (três) estão sinalizados em vermelho para facilitar a localização dos indicadores que demandam atenção para melhorias.

#### **3.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional**

Os resultados do Eixo 1 demonstram que o instrumento de avaliação institucional parece adequado, conforme as respostas apuradas no triênio. Entretanto, aparecem observações críticas dos segmentos com relação à quantidade de itens do questionário. Observações semelhantes foram relatadas por outros *campi* em reuniões da Comissão Própria de Avaliação (CPA). No ano de 2023, o Questionário passou por diversas modificações para atender demandas dos respondentes, averiguadas nos anos anteriores. Entre as modificações, destacam-se a exclusão de indicadores que não se aplicavam a determinados segmentos, compilação de indicadores e sua subindicadores e sua organização em uma sequência mais lógica para leitura e resposta. Ainda assim,

verifica-se a necessidade de adequações do instrumento de avaliação para o próximo triênio, como evidenciado pelo conceito *insatisfatório* atribuído pelo segmento docente ao subindicador “clareza e objetividade” e pela sugestão de tornar o instrumento “mais específico para servidores e alunos”, registrada pelo segmento TAE no campo de escrita livre.

O indicador *Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação* foi bem avaliado pelos segmentos. Isso decorre das ações de divulgação e sensibilização em salas de aula, nas redes sociais, via e-mail institucional, por link para o questionário disponibilizado nas páginas de disciplinas no Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle, entre outras.

Com relação ao indicador *Estratégias de divulgação dos resultados obtidos*, vale ressaltar que, a partir de 2021, a CSA passou a divulgar os resultados das autoavaliações institucionais na página oficial do *campus* Ibatiba<sup>2</sup>. Em 2023, foram realizados encontros da CSA e do Diretor Geral com cada segmento participante para apresentação dos resultados da Autoavaliação e do RAPA 2023. Entretanto, o indicador “Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional” recebeu conceito insatisfatório por parte do segmento de Técnicos Administrativos ligados à Gestão.

### **3.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional**

Considerando os resultados da Avaliação 2023 e a média trienal dos conceitos atribuídos pelos quatro segmentos respondentes, os resultados do Eixo 2 apontam a necessidade de ações quanto:

- à infraestrutura utilizada para a realização de atividades artísticas e culturais no *campus*. Esse indicador recebeu conceitos insatisfatórios por dois segmentos de técnicos administrativos.
- às oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão. Esse indicador demanda atenção da Gestão por

---

<sup>2</sup> Disponível em: <https://ibatiba.ifes.edu.br/index.php/noticias/16803-comissao-setorial-de-avaliacao-csa-campus-ibatiba>

ter recebido conceito insatisfatório por parte de três segmentos: docentes, técnicos administrativos em educação (TAE) e técnicos administrativos em gestão (TAG).

Para os indicadores apontados acima, sugere-se, além das observações dos indicadores numéricos, a atenção às observações de escrita livre, dentre as quais, destacam-se:

- Segmento discente: sugestão do segmento discente de maior disponibilidade de material de uso artístico e de eventos culturais no campus;
- Segmento TAE:
  - sugestão de contratação de profissional de Psicologia;
  - crítica quanto à falta de sistemas para desenvolver processos de seleção na assistência estudantil;
  - crítica quanto à disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional.

### 3.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

De forma geral os resultados do Eixo 3 demandam atenção da gestão para a identificação de conceitos insatisfatórios nos seguintes indicadores:

- processos de ensino, quanto à equidade de gênero e orientação sexual ;
- carga horária para o desenvolvimento das atividades de pesquisa (também apontada como insatisfatória pelo segmento docente nas avaliação de 2022);
- divulgação da oferta de bolsas de pesquisa;
- ações de Extensão, consideradas insatisfatórias em todos os subindicadores, de acordo com o segmento TAG;
- divulgação e quantidade de ações do Núcleo de Arte e Cultura (NAC);
- divulgação, quantidade e qualidade de ações desenvolvidas pelo Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE);
- divulgação, quantidade e qualidade de ações desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEABI);
- divulgação, quantidade e qualidade de ações desenvolvidas pelo Núcleo de Educação Ambiental (NEA);
- divulgação, quantidade e qualidade de ações desenvolvidas pelo Núcleo de Relações

- Internacionais (NRI);
- divulgação e quantidade de ações desenvolvidas pelo Núcleo de Promoção da Cidadania (NPC);
  - divulgação e quantidade de ações desenvolvidas pelo Núcleo de Serviços Tecnológicos (NST);
  - a articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos de Pós-Graduação;
  - O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos de Pós-Graduação;
  - ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso etc.). Esse indicador foi apontado como insatisfatório pelo segmento discente nos dois últimos ciclos de avaliação;

Para os indicadores apontados acima, sugere-se, além das observações dos indicadores numéricos, atenção às observações de escrita livre dos segmentos. Destacam-se:

— Segmento discente:

- sugere a divulgação de ações do NRI;
- sugere mais visitas técnicas nos cursos;
- sugere maior carga horária de Língua Inglesa nos cursos técnicos;

— Segmento docente:

- aponta que “a abertura de novos cursos antes de novas contratações aumenta a carga horária dos docentes, que passam a se dedicar menos nos eixos de pesquisa e extensão”;
- aponta que “o desenvolvimento de pesquisa e extensão ocorrem (*sic*) apenas para os professores que não possuem alta carga horária, isso atrapalha no desenvolvimento de novos projetos devido à falta de profissionais da mesma área em diversos casos”.
- sugere comunicar as datas de visitas técnicas para não atrapalhar o planejamento de aulas;
- critica a impossibilidade de os docentes usufruírem de licença capacitação;
- sugere articular melhor o afastamento dos servidores docentes para usufruir

do direito à capacitação por 3 meses a cada 5 anos.

- sugere melhorias e critica a burocracia no processo de Progressão Docente / Promoção TAE.

— Segmento TAE:

- sugere o fortalecimento dos núcleos, com incentivo às ações e propostas;
- sugere mais ações de sustentabilidade com a comunidade externa;
- critica a falta de divulgação / ações relacionadas à educação étnico-racial e de gênero e orientação sexual.

### 3.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão

Os resultados do Eixo 4 demandam a atenção da gestão para a identificação de conceitos insatisfatórios nos seguintes indicadores:

- ações dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor. A este indicador foram atribuídos conceitos insatisfatórios nas duas últimas avaliações pelos segmentos TAE e TAG.
- o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras
  - na Pesquisa;
  - na Extensão;
  - no trabalho técnico-administrativo.
- os instrumentos de progressão docente/promoção TAE. A esse indicador, o segmento TAG atribuiu s conceitos insuficientes nas três avaliações;
- os instrumentos de avaliação do Estágio Probatório;
- a possibilidade de participação nas ações de gestão;
- a oferta-divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras;
- a oferta de palestras, encontros acadêmicos e culturais bilíngues pelo Núcleo de Relações Internacionais (NRI);
- o apoio do NRI aos trâmites administrativos de mobilidade ou atividades on-line;
- a capacitação de servidores(as). Esse indicador apresenta conceitos insatisfatórios atribuídos pelos segmentos TAE e TAG em três avaliações consecutivas e requer atenção ao subindicador *“Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a*

*distância”;*

- assistência estudantil: o serviço prestado pelo setor em relação
  - ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica). Recomenda-se avaliar as observações registradas pelo segmento discente, que avaliou o indicador como insatisfatório nas últimas avaliações;
  - ao atendimento à saúde pela enfermagem em momento de necessidade;

Para os indicadores apontados acima, sugere-se, além das observações dos indicadores numéricos, a atenção às observações de escrita livre dos segmentos discente e docente. Citam-se, abaixo, algumas das observações registradas.

— Segmento TAG:

- sugestão de instituição de uma coordenadoria de comunicação com servidor especificamente designado para a função;

— Segmento TAE:

- sugestão de ações de atenção à saúde do servidor por parte de servidores da CASS.
- Crítica quanto à inexistência no campus de uma Comissão Interna de Prevenção de Acidentes, de profissional de Segurança do Trabalho e de exames médicos periódicos para servidores;

— Segmento Docente:

- Elogio quanto à Gestão Democrática, em especial à participação de docentes nos processos decisórios.

### 3.5 Eixo 5 – Infraestrutura

Em 2023, o Eixo 5 apresentou apenas três indicadores com conceitos insatisfatórios, apontados pelos segmentos, a saber:

- a acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.) do auditório e biblioteca;
- a capacitação (treinamento) para uso de ferramentas tecnológicas (sistemas);
- a acessibilidades instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos



adaptados etc.) da biblioteca.

Ainda que outros indicadores não tenham sido apontados com conceitos insatisfatórios, sugere-se atenção às observações registradas nos campos de escrita livre, dentre as quais destacam-se:

— Segmento discente:

- repetidas sugestões à aquisição de mais aparelhos de micro-ondas para o espaço de convivência;
- críticas quanto à climatização de algumas salas;

— Segmento docente:

- sugestão de instalação de cortinas no auditório;
- sugestão de instalação de equipamentos de som nas salas de aula;
- critica a defasagem e lentidão dos computadores dos servidores docentes;

— Segmento TAE:

- sugere a aquisição de computadores mais modernos e velozes, instalação de webcam HD em todos os computadores e aquisição de headset para videoconferências.

### 3.6 Observações

Conforme relatado, ao respondente foi oportunizado inserir um texto complementar a cada indicador, revelando sua compreensão ou percepção a respeito do tema, conforme achasse pertinente. Para preservarmos eventuais identificações de personagens e situações que possam ultrapassar os limites éticos de atuação desta Comissão, a sessão de Observações é disponibilizada apenas para a equipe de Gestão do campus com o objetivo de auxiliar na elaboração das ações previstas no RAPA. As observações apontadas são classificadas como:

- **Elogio:** quando o teor da observação demonstra que determinado indicador merece reconhecimento;
- **Críticas:** quando o teor da observação demonstra descontentamento sobre determinado indicador;
- **Sugestão:** quando o teor da observação indica possíveis soluções relacionadas aos problemas identificados em determinado indicador.

## 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os indicadores avaliados com conceitos entre 1 (um) e 3 (três) demandam atenção da gestão do *campus* e propostas de ações de melhoria que devem constar no Relatório de Ações, Resultados e Planejamento de Gestão Acadêmico Administrativa (RAPA 2023). Os indicadores avaliados com conceitos de 3,01 a 5 podem também receber propostas de manutenção ou melhorias.

Alerta-se para a avaliação criteriosa dos dados de observações nos campos de livre escrita para o ano de 2023, pois comentários isolados podem não ser representativos das práticas da instituição, mas podem dar indicativos ou, no mínimo, um olhar diferenciado da gestão da instituição sobre a temática apresentada.

Espera-se que o relatório possa auxiliar a gestão na adoção de práticas de melhorias contínuas e a confecção mais orientada do RAPA 2023 considerando os recursos institucionais disponíveis.

## REFERÊNCIAS

**BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004.** Disponível em:

<[http://campus.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm](http://campus.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm). Acesso em: 05 mar. 2018.

**BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008,** D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

**BRASIL. Decreto n.º 9.235 de 15 de dezembro de 2017,** publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 20/2018 de 13 de julho de 2018.

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Estatuto do Ifes -publicado no D.O.U. nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

**INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.** Nota Técnica n.º 16/2017/CGACGIES/DAES.

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. <<https://campus.ifes.edu.br/> > Acesso em: 9 jan.2019.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO.** <<http://portal.mec.gov.br/index.php>> NOTA Técnica Nº 14 /2014 – CGACGIES/DAES/INEP/MEC).

**MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE.** <<http://campus.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental.html>> Acesso em: 24. jan. 2019.

**ANEXO I – Média dos conceitos atribuídos pelos segmentos da comunidade acadêmica aos indicadores dos cinco eixos avaliados nos questionários do triênio 2021-2023<sup>1</sup>**

Conceitos atribuídos pelos segmentos aos indicadores do Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional					
INDICADORES / ANO	Docentes	Discentes	TAE	TAG	Média
<b>Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:</b>					
a) Quantidade de itens:					
2021	3,60	3,32	3,71	3,38	3,50
2022	3,27	3,60	3,63	2,78	3,32
2023	3,42	3,44	3,63	3,20	3,42
b) Clareza e objetividade: <sup>ii</sup>					
2021	3,75	3,47	3,71	3,59	3,63
2022	3,50	3,74	3,63	3,22	3,52
2023	2,92	3,23	3,38	4,20	3,43
<b>No aspecto relacionado ao processo de autoavaliação institucional:</b>					
a) Divulgação e sensibilização do período de realização da Avaliação Institucional:					
2021	4,30	3,78	4,43	3,63	4,04
2022	3,95	3,94	4,13	3,90	3,98
2023	3,50	3,54	4,29	3,80	3,78
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:					
2021	4,11	3,69	4,14	3,13	3,77
2022	3,79	3,77	3,88	3,40	3,71
2023	3,58	3,40	3,71	3,25	3,49
c) Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional:					
2021	3,89	3,77	3,80	3,36	3,71
2022	3,68	3,92	3,57	3,43	3,65
2023	3,40	3,66	3,33	2,75	3,29

Conceitos atribuídos pelos segmentos aos indicadores do Eixo 2: Desenvolvimento Institucional					
INDICADORES / ANO	Docentes	Discentes	TAE	TAG	Média
Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:					
2021	4,29	4,17	4,63	3,31	4,10
2022	3,91	4,16	4,00	3,40	3,87
2023	3,50	4,07	3,13	3,57	3,57
Como você avalia as ações no seu campus ou em sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?					
2021	3,07	3,60	3,80	3,00	3,37
2022	3,36	3,65	2,80	3,13	3,24
2023	3,08	3,60	3,63	3,14	3,36
Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:					
a) Quantidade e Frequência anual: <sup>iii</sup>					
2021	3,72	3,51	3,56	2,83	3,41
2022	3,00	2,86	2,56	2,90	2,83
2023	3,56	3,51	3,25	3,00	3,33
b) Qualidade:					
2021	4,05	4,19	4,25	3,79	4,07
2022	3,75	3,78	3,63	3,60	3,69
2023	3,63	3,78	3,25	4,17	3,71
c) Infraestrutura utilizada:					
2021	3,79	4,21	3,63	3,87	3,88
2022	3,71	3,85	3,50	3,40	3,62
2023	3,63	3,65	2,75	2,83	3,22
d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:					
2021	3,39	3,94	3,57	3,71	3,65
2022	3,56	3,79	3,50	3,50	3,59

2023	3,69	3,63	3,38	3,17	3,47
<b>Em relação à inclusão no seu campus ou em sua unidade, avalie:</b>					
a) Ações inclusivas para pessoas com deficiência e transtorno do neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem):					
2021	3,95	4,07	4,00	3,91	3,98
2022	2,92	3,30	3,11	3,25	3,15
2023	2,69	3,46	3,13	3,17	3,11
b) Oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão:					
2021	3,52	4,06	3,57	3,67	3,71
2022	3,04	3,96	2,67	3,30	3,24
2023	2,86	3,67	2,50	2,67	2,93
<b>Conceitos atribuídos pelos segmentos aos indicadores do Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>					
<b>INDICADORES / ANO</b>	<b>Docentes</b>	<b>Discentes</b>	<b>TAE</b>	<b>TAG</b>	<b>Média</b>
<b>Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:</b>					
2021	4,20	4,04	Não se aplica	Não se aplica	4,12
2022	4,26	3,95	Não se aplica	Não se aplica	4,11
2023	4,36	4,30	Não se aplica	Não se aplica	4,33
<b>Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:</b>					
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):					
2021	4,06	4,08	4,43	Não se aplica	4,19
2022	3,91	3,96	3,63	Não se aplica	3,83
2023	3,77	3,96	3,88	3,80	3,85
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):					
2021	4,11	4,01	4,43	Não se aplica	4,18
2022	4,05	3,89	3,5	Não se aplica	3,97

2023	4,00	3,94	3,75	3,60	3,82
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):					
2021	3,78	4,03	3,86	Não se aplica	3,89
2022	3,83	3,63	3,25	Não se aplica	3,57
2023	3,80	3,74	4,00	3,60	3,79
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):					
2021	3,79	4,09	4,14	Não se aplica	4,01
2022	3,70	3,65	3,13	Não se aplica	3,49
2023	3,46	3,67	3,38	3,00	3,38
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:					
2021	3,78	3,92	3,80	Não se aplica	3,83
2022	3,81	3,80	3,88	Não se aplica	3,83
2023	3,71	3,79	3,83	3,00	3,58
<b>Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:</b>					
a) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:					
2021	4,32	4,11	4,33	4,15	4,23
2022	3,76	4,00	3,67	4,38	3,95
2023	3,80	3,80	3,00	3,80	3,60
b) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:					
2021	4,16	4,26	4,14	4,20	4,19
2022	3,58	4,01	3,63	4,67	3,97
2023	3,70	3,80	3,00	3,20	3,43
<b>Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:</b>					
a) Educação de Jovens e Adultos:					
2021	3,56	4,00	3,80	Não se aplica	3,79
2022	3,00	4,05	3,00	Não se aplica	3,35

2023	3,50	3,78	2,00	Não se aplica	3,09
b) Permanência e Êxito:					
2021	3,60	3,93	3,71	Não se aplica	3,75
2022	3,25	3,72	3,86	Não se aplica	3,61
2023	3,00	3,51	3,13	Não se aplica	3,21
c) Relações Étnico-raciais:					
2021	4,24	4,17	4,38	Não se aplica	4,26
2022	4,04	4,07	3,88	Não se aplica	4,00
2023	3,77	4,12	3,13	Não se aplica	3,67
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:					
2021	4,07	3,91	4,00	Não se aplica	3,99
2022	3,73	3,76	3,57	Não se aplica	3,69
2023	3,55	3,68	2,88	Não se aplica	3,37
<b>Quanto às práticas pedagógicas, avalie:</b>					
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:					
2021	3,20	Não se aplica	Não avaliado	Não se aplica	3,20
2022	2,71	Não se aplica	2,86	Não se aplica	2,79
2023	3,07	Não se aplica	Não avaliado	Não se aplica	3,07
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:					
2021	3,20	Não se aplica	Não avaliado	Não se aplica	3,20
2022	2,83	Não se aplica	2,29	Não se aplica	2,56
2023	3,13	Não se aplica	Não avaliado	Não se aplica	3,13
c) Articulação das atividades de ensino com a extensão e a pesquisa:					
2021	3,71	3,84	4,00	Não se aplica	3,85
2022	3,41	3,95	3,43	Não se aplica	3,60
2023	3,07	3,73	Não avaliado	Não se aplica	3,40
d) Integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos.					



2021	3,91	3,96	3,83	Não se aplica	3,90
2022	3,75	4,14	3,57	Não se aplica	3,82
2023	3,57	3,85	Não avaliado	Não se aplica	3,71
<b>Quanto às ações de Pesquisa, no seu campus/na sua unidade avalie:</b>					
a) Carga horária para desenvolvimento das atividades:					
2021	3,35	Não se aplica	3,60	3,30	3,42
2022	2,58	Não se aplica	3,13	4,60	3,44
2023	3,64	Não se aplica	3,50	2,20	3,11
b) Formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa:					
2021	3,65	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	3,65
2022	3,55	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	3,55
2023	3,64	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	3,64
c) Divulgação de oportunidades de Iniciação Científica:					
2021	4,16	3,52	Não se aplica	Não se aplica	3,84
2022	4,26	3,83	Não se aplica	Não se aplica	4,05
2023	3,86	3,77	Não se aplica	Não se aplica	3,82
d) Divulgação da oferta de bolsas:					
2021	4,43	3,73	Não avaliado	Não avaliado	4,08
2022	4,18	3,85	Não avaliado	Não avaliado	4,02
2023	3,86	3,72	4,25	2,80	3,66
<b>Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:</b>					
a) A divulgação dos cursos e das atividades:					
2021	3,74	3,69	4,29	Não avaliado	3,91
2022	3,96	4,03	3,63	Não avaliado	3,87
2023	3,87	3,89	4,50	2,67	3,73
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:					
2021	3,85	3,90	4,00	Não avaliado	3,92

2022	3,73	3,90	3,38	Não avaliado	3,67
2023	3,69	3,45	4,33	2,50	3,49
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:					
2021	3,94	4,26	3,86	Não avaliado	4,02
2022	4,05	4,28	4,25	Não avaliado	4,19
2023	3,73	4,12	4,29	2,67	3,70
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:					
2021	3,69	4,01	3,67	Não avaliado	3,79
2022	3,54	3,71	2,60	Não avaliado	3,28
2023	3,56	3,26	3,33	2,33	3,12
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:					
2021	3,29	3,89	3,25	Não avaliado	3,48
2022	3,50	3,70	2,80	Não avaliado	3,33
2023	3,50	3,50	3,29	2,00	3,07
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:					
2021	3,73	4,01	4,00	Não avaliado	3,91
2022	4,07	3,76	3,20	Não avaliado	3,68
2023	4,30	3,67	3,25	2,67	3,47
g) Divulgação da oferta de bolsas:					
2021	4,55	3,66	Não avaliado	Não avaliado	4,11
2022	4,10	3,74	Não avaliado	Não avaliado	3,92
2023	4,08	3,69	4,33	2,80	3,73
<b>Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie:</b>					
a) a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado

2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,75	3,69	3,00	2,60	3,26
b) Qualidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,18	3,92	3,00	3,25	3,59
c) Quantidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,82	3,62	2,88	1,80	3,03
<b>Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:</b>					
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):					
2021	3,67	3,64	3,71	Não se aplica	3,67
2022	4,05	4,08	3,60	Não se aplica	3,91
2023	3,67	3,88	4,33	Não se aplica	3,96
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):					
2021	3,08	3,85	3,00	Não se aplica	3,31
2022	3,27	3,99	3,00	Não se aplica	3,42
2023	5,00	3,76	Não avaliado	Não se aplica	4,38
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):					
2021	2,92	3,93	3,00	Não se aplica	3,28
2022	2,75	4,07	2,00	Não se aplica	2,94
2023	4,67	3,88	3,00	Não se aplica	3,85
<b>Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie:</b>					
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:					
2021	3,64	3,78	Não se aplica	Não se aplica	3,71

2022	3,88	3,80	Não se aplica	Não se aplica	3,84
2023	3,89	3,81	Não se aplica	Não se aplica	3,85
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):					
2021	4,00	4,00	Não se aplica	Não se aplica	4,00
2022	4,35	3,95	Não se aplica	Não se aplica	4,15
2023	3,73	3,87	Não se aplica	Não se aplica	3,80
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:					
2021	3,92	3,78	Não se aplica	Não se aplica	3,85
2022	4,35	3,96	Não se aplica	Não se aplica	4,16
2023	3,89	3,81	Não se aplica	Não se aplica	3,85
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:					
2021	4,00	4,00	Não se aplica	Não se aplica	4,00
2022	4,29	3,99	Não se aplica	Não se aplica	4,14
2023	4,11	3,84	Não se aplica	Não se aplica	3,98
e) Atuação do lfes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:					
2021	3,79	3,83	Não se aplica	Não se aplica	3,81
2022	3,74	3,71	Não se aplica	Não se aplica	3,73
2023	3,50	3,80	Não se aplica	Não se aplica	3,65
<b>Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:</b>					
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:					
2021	4,21	4,22	Não avaliado	Não se aplica	4,22
2022	4,30	3,90	Não avaliado	Não se aplica	4,10
2023	4,00	3,64	4,00	Não se aplica	3,88
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:					
2021	4,21	4,07	Não avaliado	Não se aplica	4,14
2022	4,26	3,91	Não avaliado	Não se aplica	4,09
2023	3,92	3,70	3,29	Não se aplica	3,64

Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:					
a) Horário de atendimento:					
2021	4,39	4,08	4,29	Não se aplica	4,25
2022	4,27	3,67	3,75	Não se aplica	3,90
2023	4,62	3,63	4,63	Não se aplica	4,29
b) Atendimento das demandas / resolatividade de problemas:					
2021	4,28	3,94	4,14	Não se aplica	4,12
2022	4,26	3,64	3,75	Não se aplica	3,88
2023	4,00	3,37	4,63	Não se aplica	4,00
Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie:					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	2,85	Não avaliado	3,63	2,25	2,91
b) Qualidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,00	3,68	3,63	2,50	3,20
c) Quantidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	2,75	3,20	3,13	1,50	2,65
Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEABI), avalie:					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado

2022	3,91	3,91	4,43	3,29	3,89
2023	3,09	3,79	2,57	Não avaliado	3,15
b) Qualidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2023	2,55	3,95	2,57	Não se aplica	3,02
c) Quantidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2023	2,55	3,22	2,57	Não se aplica	2,78
<b>Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie:</b>					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	3,63	4,10	3,25	3,50	3,62
2023	3,25	3,66	4,00	1,33	3,06
b) Qualidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,71	3,77	4,00	2,00	3,37
c) Quantidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,57	3,60	4,00	1,33	3,13
<b>Em relação ao Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE), avalie:</b>					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)					

2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	3,58	3,90	3,00	4,00	3,62
2023	3,00	3,75	Não avaliado	Não avaliado	3,38
b) Qualidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado
2023	3,50	3,66	Não se aplica	Não se aplica	3,58
c) Quantidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado
2023	3,25	3,29	Não se aplica	Não se aplica	3,27
<b>Em relação ao Núcleo de Relações Internacionais (NRI), avalie:</b>					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	2,77	3,75	3,67	2,00	3,05
b) Qualidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,18	3,84	3,67	1,67	3,09
c) Quantidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,00	3,46	3,00	1,00	2,62
<b>Em relação ao Núcleo de Promoção da Cidadania (NPC):</b>					

a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,50	4,00	4,00	1,00	3,13
b) Qualidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2023	4,33	3,75	4,00	Não se aplica	4,03
c) Quantidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,33	3,55	3,00	1,00	2,97
Em relação ao Núcleo de Incubação de Empreendimentos (INC), avalie:					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,50	3,53	2,50	2,50	3,01
b) Qualidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,33	3,63	2,50	4,00	3,62
c) Quantidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,33	3,32	2,50	2,00	3,04



Em relação ao Núcleo de Serviços Tecnológicos (NST), avalie:					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,00	3,58	3,33	1,00	2,73
b) Qualidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2023	3,50	3,48	3,33	Não se aplica	3,44
c) Quantidade das ações:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,50	3,39	3,33	1,00	2,81
Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:					
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:					
2021	3,94	Não se aplica	3,50	3,18	3,54
2022	4,27	Não se aplica	3,40	3,00	3,56
2023	4,20	Não se aplica	3,50	2,50	3,40
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:					
2021	3,79	Não se aplica	3,67	3,33	3,60
2022	3,80	Não se aplica	4,25	4,33	4,13
2023	3,75	Não se aplica	3,80	2,50	3,35
Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:					
a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:					
2021	Não avaliado	Não se aplica	4,20	Não se aplica	4,20
2022	4,13	Não se aplica	Não avaliado	Não se aplica	4,13

2023	3,15	Não se aplica	Não avaliado	Não se aplica	3,15
a) Orientação pedagógica aos discentes:					
2021	Não se aplica	4,06	Não se aplica	Não se aplica	4,06
2022	Não se aplica	3,94	Não se aplica	Não se aplica	3,94
2023	Não se aplica	3,67	Não se aplica	Não se aplica	3,67
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:					
2021	Não se aplica	3,80	Não se aplica	Não se aplica	3,80
2022	Não se aplica	3,70	Não se aplica	Não se aplica	3,70
2023	Não se aplica	3,50	Não se aplica	Não se aplica	3,50
<b>Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:</b>					
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso etc.):					
2021	Não avaliado	3,27	Não avaliado	Não se aplica	3,27
2022	Não avaliado	2,90	Não avaliado	Não se aplica	2,90
2023	3,00	2,59	4,14	Não se aplica	3,24
b) Ações desportivas:					
2021	Não avaliado	3,62	Não avaliado	Não se aplica	3,62
2022	Não avaliado	3,51	Não avaliado	Não se aplica	3,51
2023	4,09	3,81	4,67	Não se aplica	4,19
<b>Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):</b>					
a) Metodologia:					
2021	Não se aplica	3,80	Não se aplica	Não se aplica	3,80
2022	Não se aplica	3,88	Não se aplica	Não se aplica	3,88
2023	Não se aplica	3,26	Não se aplica	Não se aplica	3,26
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:					
2021	Não se aplica	3,95	Não se aplica	Não se aplica	3,95
2022	Não se aplica	3,99	Não se aplica	Não se aplica	3,99
2023	Não se aplica	3,57	Não se aplica	Não se aplica	3,57

c) Instrumentos avaliativos:					
2021	Não se aplica	3,58	Não se aplica	Não se aplica	3,58
2022	Não se aplica	3,46	Não se aplica	Não se aplica	3,46
2023	Não se aplica	3,15	Não se aplica	Não se aplica	3,15
d) As ações de recuperação paralela:					
2021	Não se aplica	3,42	Não se aplica	Não se aplica	3,42
2022	Não se aplica	3,56	Não se aplica	Não se aplica	3,56
2023	Não se aplica	3,11	Não se aplica	Não se aplica	3,11
e) Cumprimento da carga horária:					
2021	Não se aplica	3,91	Não se aplica	Não se aplica	3,91
2022	Não se aplica	4,18	Não se aplica	Não se aplica	4,18
2023	Não se aplica	3,89	Não se aplica	Não se aplica	3,89
f) Materiais didáticos que utiliza:					
2021	Não se aplica	4,14	Não se aplica	Não se aplica	4,14
2022	Não se aplica	3,98	Não se aplica	Não se aplica	3,98
2023	Não se aplica	3,64	Não se aplica	Não se aplica	3,64
g) Abertura para o diálogo/comunicação:					
2021	Não se aplica	4,10	Não se aplica	Não se aplica	4,10
2022	Não se aplica	3,82	Não se aplica	Não se aplica	3,82
2023	Não se aplica	3,31	Não se aplica	Não se aplica	3,31
h) Observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito etc.):					
2021	Não se aplica	4,15	Não se aplica	Não se aplica	4,15
2022	Não se aplica	3,89	Não se aplica	Não se aplica	3,89
2023	Não se aplica	3,81	Não se aplica	Não se aplica	3,81
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse:					
2021	Não se aplica	3,94	Não se aplica	Não se aplica	3,94
2022	Não se aplica	4,08	Não se aplica	Não se aplica	4,08

2023	Não se aplica	3,82	Não se aplica	Não se aplica	3,82
<b>Conceitos atribuídos pelos segmentos aos indicadores do Eixo 4: Políticas de Gestão</b>					
INDICADORES / ANO	Docentes	Discentes	TAE	TAG	Média
<b>Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:</b>					
2021	4,39	Não se aplica	4,75	4,50	4,55
2022	4,35	Não se aplica	4,38	4,00	4,24
2023	3,77	Não se aplica	4,00	4,20	3,99
<b>Dentro do âmbito da Política de Atenção à Saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:</b>					
2021	3,73	Não se aplica	3,80	3,13	3,55
2022	3,67	Não se aplica	2,63	2,75	3,02
2023	3,30	Não se aplica	2,71	2,60	2,87
<b>Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:</b>					
2021	3,86	4,04	3,56	4,29	3,94
2022	3,74	4,10	3,13	3,20	3,54
2023	3,46	3,65	4,13	3,60	3,71
<b>Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:</b>					
2021	4,58	4,07	4,75	4,13	4,38
2022	4,38	3,98	4,00	4,18	4,14
2023	3,85	3,71	4,00	4,80	4,09
<b>Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.</b>					
2021	4,05	4,07	4,57	3,19	3,97
2022	4,09	3,92	4,50	3,50	4,00
2023	3,50	3,85	3,86	3,00	3,55
<b>Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:</b>					
a) No Ensino:					

2021	3,53	3,86	3,83	Não se aplica	3,74
2022	3,29	3,76	3,71	Não se aplica	3,59
2023	3,08	3,55	3,57	Não se aplica	3,40
b) Na Pesquisa:					
2021	4,00	3,79	3,80	3,36	3,74
2022	3,71	3,81	3,86	3,00	3,60
2023	3,38	3,58	3,86	2,50	3,33
c) Na Extensão:					
2021	4,00	3,67	4,00	3,27	3,74
2022	3,52	3,72	3,50	3,00	3,44
2023	3,15	3,64	3,71	2,50	3,25
d) No trabalho técnico-administrativo:					
2021	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	Não se aplica	Não se aplica	3,88	2,40	3,14
d) No trabalho técnico pedagógico ou docente:					
2021	4,06	Não se aplica	Não avaliado	Não se aplica	4,06
2022	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado	Não se aplica	Não se aplica
2023	Não se aplica	Não se aplica	4,40	Não se aplica	4,40
<b>Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:</b>					
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):					
2021	3,67	Não se aplica	3,57	2,81	3,35
2022	3,95	Não se aplica	3,63	2,80	3,46
2023	3,30	Não se aplica	3,14	2,60	3,01
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:					
2021	3,12	Não se aplica	3,43	3,88	3,48
2022	3,50	Não se aplica	3,13	3,10	3,24

2023	2,90	Não se aplica	3,29	3,00	3,06
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:					
2021	3,41	Não se aplica	3,86	3,71	3,66
2022	3,50	Não se aplica	3,75	3,60	3,62
2023	3,44	Não se aplica	4,14	3,00	3,53
<b>Quanto à avaliação de estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:</b>					
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):					
2021	3,56	Não se aplica	3,57	3,38	3,50
2022	4,06	Não se aplica	3,17	3,20	3,48
2023	3,80	Não se aplica	3,17	2,60	3,19
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:					
2021	3,69	Não se aplica	3,43	3,63	3,58
2022	3,94	Não se aplica	3,00	3,60	3,51
2023	3,70	Não se aplica	3,67	2,80	3,39
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:					
2021	3,81	Não se aplica	3,86	4,00	3,89
2022	3,94	Não se aplica	3,71	3,90	3,85
2023	3,70	Não se aplica	4,00	2,80	3,50
<b>Em relação à Gestão Democrática, avalie:</b>					
a) A possibilidade de participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:					
2021	4,06	3,87	4,43	4,00	4,09
2022	3,43	3,76	3,63	3,70	3,63
2023	3,00	3,29	3,57	3,00	3,22
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:					
2021	3,95	3,66	4,86	4,27	4,19
2022	3,86	3,63	3,50	4,00	3,75
2023	3,17	3,24	2,88	3,40	3,17

c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:					
2021	4,22	3,96	4,86	4,07	4,28
2022	4,18	3,92	3,50	3,60	3,80
2023	3,69	3,27	3,38	3,00	3,34
<b>Quanto a ações de Internacionalização, avalie:<sup>iv</sup></b>					
a) Oferta-divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras, por meio de editais externos:					
2021	3,31	3,00	3,71	2,91	3,23
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,83	3,08	4,43	2,50	3,46
b) Oferta-divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras, por meio de editais internos do Ifes:					
2021	3,31	3,00	3,71	2,91	3,23
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,85	3,15	4,60	3,00	3,65
c) Oferta-divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) online com instituições estrangeiras:					
2021	3,31	3,00	3,71	2,91	3,23
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,13	3,30	4,20	2,40	3,51
d) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:					
2021	3,75	3,72	Não se aplica	Não se aplica	3,74
2022	3,86	3,33	Não se aplica	Não se aplica	3,60
2023	Não avaliado	3,45	Não se aplica	Não se aplica	3,45
e) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:					
2021	3,45	3,44	Não se aplica	Não se aplica	3,45
2022	3,00	3,23	Não se aplica	Não se aplica	3,12
2023	Não avaliado	3,21	Não se aplica	Não se aplica	3,21
<b>Quanto a atuação do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) no seu campus ou da sua unidade, avalie:</b>					

a) Oferta de palestras, encontros acadêmicos e culturais bilíngues:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,13	3,24	4,00	1,67	3,01
b) Apoio aos trâmites administrativos de mobilidade ou atividades on-line:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,57	3,86	4,00	2,00	3,36
c) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:					
2021	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	3,27	Não se aplica	2,75	3,10	3,04
2023	3,33	Não se aplica	3,00	Não avaliado	3,17
<b>Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:</b>					
a) Ofertas de cursos e/ou eventos de formação/capacitação presencial ou à distância:					
2021	3,65	Não se aplica	3,43	3,40	3,49
2022	3,10	Não se aplica	1,88	2,80	2,59
2023	3,33	Não se aplica	3,00	2,75	3,03
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:					
2021	3,85	Não se aplica	4,00	3,93	3,93
2022	3,91	Não se aplica	2,75	3,80	3,49
2023	3,50	Não se aplica	3,33	3,20	3,34
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:					
2021	3,67	Não se aplica	2,50	3,07	3,08
2022	3,55	Não se aplica	2,50	3,20	3,08
2023	3,08	Não se aplica	2,67	2,40	2,72
<b>Quanto à Política de Assistência Estudantil, no seu campus/sua unidade, avalie,</b>					
a) O atendimento às demandas dos estudantes:					



2021	Não se aplica	3,99	Não se aplica	Não se aplica	3,99
2022	Não se aplica	3,60	Não se aplica	Não se aplica	3,60
2023	Não se aplica	3,05	Não se aplica	Não se aplica	3,05
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:					
2021	Não se aplica	4,17	Não se aplica	Não se aplica	4,17
2022	Não se aplica	3,23	Não se aplica	Não se aplica	3,23
2023	Não se aplica	3,34	Não se aplica	Não se aplica	3,34
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):					
2021	Não se aplica	4,12	Não se aplica	Não se aplica	4,12
2022	Não se aplica	3,27	Não se aplica	Não se aplica	3,27
2023	Não se aplica	3,39	Não se aplica	Não se aplica	3,39
<b>Em relação à atenção a saúde/apoio psicossocial dos discentes:</b>					
a) O serviço prestado pelo setor da CAM – Coordenadoria de Apoio Multidisciplinar, em relação ao apoio psicossocial ( orientação social e psicológica):					
2021	Não se aplica	3,25	Não se aplica	Não se aplica	3,25
2022	Não se aplica	2,51	Não se aplica	Não se aplica	2,51
2023	Não se aplica	3,00	Não se aplica	Não se aplica	3,00
b) O atendimento à saúde pela enfermagem em momento de necessidade:					
2021	Não se aplica	3,45	Não se aplica	Não se aplica	3,45
2022	Não se aplica	2,64	Não se aplica	Não se aplica	2,64
2023	Não se aplica	2,94	Não se aplica	Não se aplica	2,94
<b>Conceitos atribuídos pelos segmentos aos indicadores do Eixo 5: Infraestrutura<sup>v</sup></b>					
<b>INDICADORES / ANO</b>	<b>Docentes</b>	<b>Discentes</b>	<b>TAE</b>	<b>TAG</b>	<b>Média</b>
<b>Acessibilidade instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados etc.):</b>					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,88	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	3,88

<b>Avalie as instalações das salas de aula, quanto aos critérios relacionados:</b>					
<b>a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):</b>					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	4,41	4,05	Não avaliado	Não se aplica	4,23
2023	4,50	3,80	4,14	Não se aplica	4,15
<b>b) Iluminação:</b>					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	4,45	4,19	Não avaliado	Não se aplica	4,32
2023	4,58	4,03	4,29	Não se aplica	4,30
<b>c) Limpeza:</b>					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	4,77	4,58	Não avaliado	Não se aplica	4,68
2023	5,00	4,18	5,00	Não se aplica	4,73
<b>d) Climatização:</b>					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	3,95	3,30	Não avaliado	Não se aplica	3,63
2023	4,08	3,55	4,43	Não se aplica	4,02
<b>e) Mobiliário:</b>					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	4,32	4,07	Não avaliado	Não se aplica	4,20
2023	4,58	3,85	4,71	Não se aplica	4,38
<b>f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)</b>					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	4,27	4,00	Não avaliado	Não se aplica	4,14
2023	4,33	3,73	4,57	Não se aplica	4,21
<b>g) Acesso à rede sem fio:</b>					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado

2022	4,23	3,50	Não avaliado	Não se aplica	3,87
2023	3,83	3,33	4,71	Não se aplica	3,96
h) Conservação e manutenção:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2023	4,50	3,65	4,00	Não se aplica	4,05
<b>Avalie o auditório ou miniauditório quanto aos critérios relacionados:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,05	4,04	3,63	4,22	3,99
2023	4,06	3,60	3,88	2,60	3,54
b) Iluminação:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	3,91	4,03	3,88	4,22	4,01
2023	3,75	3,83	4,25	3,60	3,86
c) Limpeza:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,77	4,51	4,75	4,67	4,68
2023	4,75	4,20	4,88	4,80	4,66
d) Climatização:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,14	3,76	3,63	4,44	3,99
2023	3,45	3,70	4,25	4,00	3,85
e) Mobiliário:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,25	3,78	4,13	4,20	4,09

f) Recursos tecnológicos:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,05	3,63	4,00	4,00	3,92
g) Acesso a rede sem fio:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,10	3,64	4,38	4,20	4,08
h) Conservação e manutenção:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,15	3,80	3,88	4,00	3,96
i) Sonorização:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,00	3,67	4,50	3,67	3,96
2023	3,65	3,48	3,71	3,80	3,66
j) Isolamento acústico:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	3,75	3,62	3,86	3,56	3,70
2023	3,40	3,44	3,50	3,40	3,44
k) Agendamento para uso:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,27	3,88	4,63	4,33	4,28
2023	4,38	3,37	4,00	4,60	4,09
<b>Avalie os laboratórios de ensino quanto aos critérios relacionados:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado

2022	4,25	4,34	Não avaliado	Não se aplica	4,30
2023	4,27	3,95	4,50	Não se aplica	4,24
b) Iluminação:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2023	4,45	4,11	4,71	Não se aplica	4,42
c) Limpeza:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2023	4,91	4,21	4,86	Não se aplica	4,66
d) Climatização:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2023	4,45	4,11	4,86	Não se aplica	4,47
e) Quantidade:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	4,26	4,40	Não avaliado	Não se aplica	4,33
2023	3,83	4,00	4,67	Não se aplica	4,17
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	4,11	4,32	Não avaliado	Não se aplica	4,22
2023	4,18	3,89	4,14	Não se aplica	4,07
d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança etc.):					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	4,44	4,28	Não avaliado	Não se aplica	4,36
2023	3,91	3,92	4,80	Não se aplica	4,21

h) Espaço físico:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2023	Não avaliado	4,03	4,57	Não se aplica	4,30
b) Conservação e manutenção:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2023	Não avaliado	3,89	4,67	Não se aplica	4,28
<b>Avalie o(s) laboratório(s) de informática quanto aos critérios relacionados:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado
2022	4,24	4,19	Não se aplica	Não se aplica	4,22
2023	4,09	3,95	4,43	Não se aplica	4,16
b) Iluminação:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2023	4,09	4,18	4,71	Não se aplica	4,33
c) Limpeza:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2023	4,09	4,15	4,86	Não se aplica	4,37
d) Climatização:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2023	4,09	3,95	4,86	Não se aplica	4,30
e) Quantidade:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado

2022	3,62	3,99	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2023	4,09	4,00	4,00	Não se aplica	4,03
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2023	4,09	3,83	4,29	Não se aplica	4,07
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança etc.):					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2023	Não avaliado	3,95	4,33	Não se aplica	4,14
h) Horas de disponibilidade para atividades extraclasses:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	3,75	3,67	Não avaliado	Não se aplica	3,71
2023	4,09	3,53	4,50	Não se aplica	4,04
i) Conservação e manutenção:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não se aplica	Não avaliado
2023	4,09	3,98	4,43	Não se aplica	4,17
<b>Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão quanto aos critérios relacionados:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,35	4,19	4,13	4,50	4,29
2023	4,30	3,94	4,80	4,60	4,41
b) Iluminação:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado

2023	4,40	4,06	4,80	4,75	4,50
c) Limpeza:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,70	4,16	5,00	5,00	4,72
d) Climatização:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,00	4,09	4,80	4,60	4,37
e) Quantidade:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,26	4,15	4,50	4,57	4,37
2023	4,10	3,97	4,60	4,60	4,32
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,20	3,94	4,40	4,60	4,29
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança etc.):					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,00	4,16	4,63	4,63	4,36
2023	4,00	3,91	4,60	4,50	4,25
h) Espaço físico:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,11	4,24	4,38	4,38	4,28
2023	4,10	4,03	4,80	4,60	4,38
b) Conservação e manutenção:					



2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,16	4,14	4,38	4,43	4,28
2023	4,50	3,91	4,60	4,80	4,45
<b>Avalie os espaços de convivência ou alimentação quanto aos critérios relacionados:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,29	3,99	4,38	4,22	4,22
2023	4,30	3,75	4,38	4,60	4,26
b) Iluminação:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,50	4,17	4,63	4,33	4,41
2023	4,17	3,95	4,50	4,60	4,31
c) Limpeza:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,68	4,35	4,75	4,22	4,50
2023	4,92	3,88	4,75	5,00	4,64
d) Climatização:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,08	3,85	4,38	3,40	3,93
e) Mobiliário:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,29	3,92	4,38	3,89	4,12
2023	3,75	3,78	4,38	3,80	3,93
f) Espaço físico:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado

2023	3,75	3,83	4,50	3,60	3,92
g) Opções de lazer:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	3,41	3,41	3,38	3,33	3,38
2023	3,70	3,16	4,29	3,20	3,59
h) Conservação e manutenção:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,45	4,22	4,63	4,22	4,38
2023	4,33	3,75	4,43	4,40	4,23
i) Equipamentos disponíveis:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,15	3,86	4,29	3,89	4,05
2023	3,75	3,51	4,29	3,75	3,83
<b>Avalie os espaços para a prática de atividades Esportivas, quanto aos critérios relacionados:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,08	3,85	4,00	4,20	4,03
b) Iluminação:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,25	3,95	4,38	4,00	4,15
c) Limpeza:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,83	3,67	4,75	4,60	4,46
d) Quantidade:					

2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,83	3,51	3,38	3,40	3,53
e) Espaço físico:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,08	3,77	4,13	3,80	3,95
f) Conservação e manutenção:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,33	3,87	3,75	4,80	4,19
<b>Em relação às instalações sanitárias quanto aos critérios relacionados:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,45	4,27	4,63	4,30	4,41
2023	4,25	3,77	4,25	4,60	4,22
b) Iluminação:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,92	4,00	4,25	4,40	4,39
c) Limpeza:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,64	4,46	4,88	4,80	4,70
2023	4,92	4,03	4,88	5,00	4,71
d) Conservação e manutenção					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado

2023	4,42	4,00	4,13	4,40	4,24
e) Insumos para higiene pessoal:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,50	4,23	4,88	4,90	4,63
2023	4,25	3,95	4,00	4,60	4,20
<b>Avalie a sala coletiva de docentes quanto aos critérios relacionados:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):					
2021	Não avaliado	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado
2022	3,91	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	3,91
2023	4,00	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,00
b) Iluminação:					
2021	Não avaliado	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado
2022	4,23	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,23
2023	4,00	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,00
c) Limpeza:					
2021	Não avaliado	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado
2022	4,36	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,36
2023	4,73	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,73
d) Climatização:					
2021	Não avaliado	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado
2022	4,27	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,27
2023	3,91	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	3,91
e) Mobiliário:					
2021	Não avaliado	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado
2022	4,23	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,23
2023	4,09	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,09
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)					

2021	Não avaliado	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado
2023	4,10	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,10
g) Acesso à rede sem fio:					
2021	Não avaliado	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado
2022	4,36	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,36
2023	4,00	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,00
h) Conservação e manutenção:					
2021	Não avaliado	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado
2023	4,27	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,27
<b>Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):</b>					
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):					
2021	3,85	3,22	4,17	Não se aplica	3,75
2022	3,96	3,22	3,86	Não se aplica	3,68
2023	3,83	3,75	4,29	Não se aplica	3,96
b) Suporte técnico:					
2021	3,95	3,18	4,00	Não se aplica	3,71
2022	3,74	3,24	3,57	Não se aplica	3,52
2023	3,58	3,62	4,17	Não se aplica	3,79
c) Capacitação (treinamento) para uso:					
2021	4,05	3,16	4,17	Não se aplica	3,79
2022	4,00	3,36	3,29	Não se aplica	3,55
2023	3,25	3,61	4,33	Não se aplica	3,73
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):					
2021	4,00	3,69	4,00	Não se aplica	3,90

2022	4,07	3,63	3,29	Não se aplica	3,66
2023	3,60	3,74	4,20	Não se aplica	3,85
<b>Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:</b>					
a) Acessibilidade digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.), no âmbito do seu campus/na sua unidade:					
2021	4,00	4,15	4,29	3,42	3,97
2022	3,87	3,77	3,50	3,33	3,62
2023	3,57	3,30	3,14	3,00	3,25
b) Capacitação (treinamento) para uso:					
2021	3,86	3,67	3,33	3,54	3,60
2022	3,56	3,44	2,88	3,13	3,25
2023	3,00	3,85	2,86	3,40	3,28
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):					
2021	3,67	3,75	4,14	3,79	3,84
2022	3,78	3,64	3,88	3,75	3,76
2023	3,77	3,76	3,25	4,00	3,70
d) Adequação ao trabalho:					
2021	3,80	3,73	4,14	3,79	3,87
2022	3,78	3,70	3,75	3,63	3,72
2023	3,62	3,76	3,25	3,80	3,61
e) Suporte técnico:					
2021	4,25	3,75	4,29	4,07	4,09
2022	3,85	3,66	3,38	3,50	3,60
2023	3,62	3,67	4,00	3,80	3,77
<b>Avalie a biblioteca quanto aos critérios relacionados:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	3,77	4,09	3,38	3,80	3,76

2023	4,23	3,83	3,63	2,80	3,62
b) Acessibilidade digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	3,77	3,63	3,14	2,80	3,34
2023	4,20	3,81	3,50	3,25	3,69
c) Acessibilidade comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille etc.):					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	3,83	3,40	3,17	3,00	3,35
2023	3,86	3,64	3,33	3,00	3,46
d) Acessibilidade instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados etc.):					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	3,87	3,64	2,75	3,33	3,40
2023	4,23	3,75	3,43	2,75	3,54
e) Iluminação:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,20	4,25	4,00	3,20	3,91
f) Limpeza:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,86	4,43	5,00	4,80	4,52
g) Climatização:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,23	4,23	4,88	4,20	4,39
h) Mobiliário:					

2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,20	4,08	4,50	4,00	4,20
i) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	3,86	3,72	4,38	4,00	3,99
j) Acesso a rede sem fio:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,32	3,83	4,63	4,50	4,32
2023	4,23	3,92	4,25	3,80	4,05
k) Quantidade de exemplares no acervo:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,23	4,11	4,25	4,29	4,22
2023	4,20	3,90	4,50	4,40	4,25
l) Acesso à biblioteca virtual:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	4,38	3,91	4,63	4,29	4,30
2023	3,86	4,03	4,88	4,00	4,19
m) Conservação e manutenção:					
2021	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	4,23	4,25	4,88	4,60	4,49
<b>Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):</b>					
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):					
2021	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não se aplica	Não se aplica	4,00	4,40	4,20



2023	Não se aplica	Não se aplica	4,00	4,00	4,00
b) Iluminação:					
2021	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não se aplica	Não se aplica	4,38	4,50	4,44
2023	Não se aplica	Não se aplica	4,25	4,40	4,33
c) Limpeza:					
2021	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não se aplica	Não se aplica	4,75	4,70	4,73
2023	Não se aplica	Não se aplica	5,00	5,00	5,00
d) Climatização:					
2021	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não se aplica	Não se aplica	4,75	4,30	4,53
2023	Não se aplica	Não se aplica	4,38	4,60	4,49
e) Mobiliário:					
2021	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não se aplica	Não se aplica	4,63	4,60	4,62
2023	Não se aplica	Não se aplica	4,50	4,60	4,55
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção):					
2021	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não se aplica	Não se aplica	4,63	4,70	4,67
2023	Não se aplica	Não se aplica	4,00	4,20	4,10
g) Acesso à rede sem fio:					
2021	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não se aplica	Não se aplica	4,63	4,60	4,62
2023	Não se aplica	Não se aplica	4,50	4,00	4,25
h) Espaço individualizado de trabalho (mesa):					
2021	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado

2022	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	Não se aplica	Não se aplica	4,50	4,60	4,55
i) Conservação e manutenção:					
2021	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2022	Não se aplica	Não se aplica	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
2023	Não se aplica	Não se aplica	4,75	4,80	4,78

#### NOTAS:

<sup>i</sup> Para manter a correspondência com o Questionário aplicado em 2023, optou-se por desconsiderar os conceitos atribuídos aos indicadores/subindicadores que foram contemplados apenas nos Questionários 2021 e 2022.

<sup>ii</sup> Em 2021, os subindicadores “clareza” e “objetividade” foram avaliados separadamente. O conceito atribuído é a média das duas notas.”

<sup>iii</sup> Em 2021, os subindicadores “quantidade” e “frequência” foram avaliados separadamente. O conceito atribuído é a média das duas notas.”

<sup>iv</sup> Os subindicadores a, b e c do indicador “Ações de Internacionalização” foram avaliados como um único indicador nos anos 2021 e 2022. Optou-se por apresentar o conceito atribuído pelos segmentos em 2021 aos três subindicadores visando manter a correspondência com o questionário aplicado em 2023.

<sup>v</sup> Em 2021, devido ao ensino remoto durante a pandemia do coronavírus, foram avaliados apenas dois indicadores do Eixo 5: “Ambiente virtual de Aprendizagem” e as “Ferramentas tecnológicas (sistemas)”.