



**Ministério da Educação**

**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo**

**RELATÓRIO  
AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL  
2022**

**Campus  
Ibatiba**

CPA  
Comissão Própria de Avaliação

**INSTITUTO FEDERAL**  
Espírito Santo

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

Avenida Rio Branco, n. 50, Santa Lúcia, Vitória – ES, CEP 29056-255  
(27) 33577505

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA  
CAMPUS IBATIBA**

Avenida 7 de Novembro, n. 40, Centro, Ibatiba – ES, CEP 29395-000  
Código e-MEC do *campus* 1050501

**RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023  
ANO AVALIAÇÃO 2022**

**CAMPUS IBATIBA**

**2023**

**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022**

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2022 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior – SINAES.

**CAMPUS IBATIBA**

**2023**

## DIRETORIAS DO IFES CAMPUS IBATIBA

DIRETORIA	DIRETOR
Diretor Geral	Eglon Rhuan Salazar Guimarães
Diretor de Administração	Genésio Guedes de Moraes
Diretora de Ensino	Wilson Augusto Costa Cabral
Diretor de Pesquisa e Pós-graduação e Extensão	Dihego de Oliveira Azevedo

## COORDENADORIAS DE CURSO

COORDENADORIAS	COORDENADORES(AS)
Curso Técnico em Meio Ambiente	Arnaldo Henrique de Oliveira Carvalho
Curso Técnico em Florestas	Diogo de Azevedo Lima
Curso de Bacharel em Engenharia Ambiental	Benvindo Sirtoli Gardiman Junior
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Ambiental e Sustentabilidade	Plínio Ferreira Guimarães

## COORDENADORIAS DE SETORES DO CAMPUS

COORDENADORIA	COORDENADORES(AS)
Gabinete da Diretoria	Maiara Goldner de Souza Pinto Dipré
Coordenadoria Geral de Gestão de Pessoas	Edvaldo Martins de Melo
Coordenadoria de Comunicação Social e Eventos	–
Coordenadoria de Tecnologia da Informação	Wemerson Bruno Henriques
Coordenadoria Geral de Ensino	Flávio Costa Cerqueira
Coordenaria de Registros Acadêmicos	Evanilda Goldner de Souza Pinto
Coordenadoria de Apoio ao Ensino	–
Coordenadoria de Biblioteca	Marcelo Rocha Santos
Coordenadoria Geral de Administração Orçamento e Finanças	Maycon da Silva Raider

<b>COORDENADORIA</b>	<b>COORDENADORES(AS)</b>
Coordenadoria de Protocolo e Arquivos	–
Coordenadoria de Execução Orçamentária e Financeira	Éder Maurício Guedes
Coordenadoria de Contabilidade	–
Coordenadoria de Gestão de Contratos	–
Coordenadoria de Licitações e Compras	Vanessa de Medeiros Figueiredo Tavares
Coordenadoria de Serviços Auxiliares e Transporte	–
Coordenadoria de Engenharia e Manutenção	–
Coordenadoria de Patrimônio Materiais e Suprimentos	Raphael Reis Silva
Coordenadoria de Pesquisa	Wallisson da Silva Freitas
Coordenadoria de Laboratórios	Anna Isabel Guido Costa
Coordenadoria Geral De Extensão	Mardem Ribeiro Rocha Barbosa
Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária	–

### **COMPOSIÇÃO DA CSA**

<b>Segmento</b>	<b>Titular</b>	<b>Suplente</b>
<b>Segmento Docente</b>	Luciano Belcavello	Arnaldo Henrique de Oliveira Carvalho
<b>Segmento Técnico Administrativo</b>	Livia Serpa de Andrade Duarte	Mardem Ribeiro Rocha Barbosa
<b>Segmento Discente</b>	Aline Rodrigues da Silveira	Júlia de Oliveira Berbert

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO</b> .....	<b>8</b>
1.1 <i>CAMPUS</i> IBATIBA .....	8
1.2 DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO .....	10
1.3 PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR CARACTERIZAÇÃO (SEGMENTO, SEXO E COR) NO <i>CAMPUS</i> IBATIBA .....	12
<b>2 METODOLOGIA</b> .....	<b>13</b>
2.1 COMPOSIÇÃO DA CSA.....	14
2.2 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA CPA .....	14
2.3 CALENDÁRIO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS DA CPA EM 2022.....	15
2.4 ORGANIZAÇÃO DO INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	15
2.5 SENSIBILIZAÇÃO PARA A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022 .....	17
2.6 APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS .....	19
<b>3 ANÁLISE DOS DADOS DO QUESTIONÁRIO 2022</b> .....	<b>19</b>
3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	20
3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	20
3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS .....	21
3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO .....	22
3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA.....	23
3.6 OBSERVAÇÕES.....	24
<b>4 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>24</b>
<b>REFERÊNCIAS</b> .....	<b>26</b>
<b>APÊNDICE – MÉDIA DOS CONCEITOS ATRIBUÍDOS PELOS SEGMENTOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA AOS INDICADORES DOS CINCO EIXOS AVALIADOS NO QUESTIONÁRIO 2022</b> .....	<b>27</b>

## 1 INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei n. 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão suas Comissões Próprias de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de professores e de técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos *campi*, no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor) e na Reitoria do Ifes. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior n. 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n. 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n. 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de **22 de setembro a 31 de outubro**, sendo prorrogado até **10 de novembro de 2022**.

### 1.1 Campus Ibatiba

A Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, também cria, dentre outros, o Instituto Federal do Espírito Santo (IFES) mediante integração dos Centros Federais de Educação Tecnológica do Espírito Santo e das Escolas Agrotécnicas Federais do Estado. Os Institutos Federais consistem em estabelecimentos especializados na formação profissionalizante e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, desde a educação de jovens e adultos, até o doutorado, suprimindo as demandas do mercado de trabalho e contribuindo para o desenvolvimento do País.

Dentro desta estrutura destaca-se o Ifes *campus* Ibatiba, situado em uma área de, aproximadamente, 30.000 m<sup>2</sup>, sendo 12.806 m<sup>2</sup> de área construída e em andamento a construção de um novo prédio de 1.200 m<sup>2</sup>.

O Ifes *campus* Ibatiba fica localizado na Avenida 7 de Novembro, n. 40, Bairro Centro, Ibatiba, Espírito Santo. CEP: 29395-000. DDD (28) Tel.: 3543-5500, CNPJ: 10.838.653/0011-70 e Unidade Gestora: 158428. Inaugurado em 29/11/2010, teve suas atividades letivas iniciadas no primeiro semestre de 2011, com o curso Técnico em Meio Ambiente. A partir de então, o *campus* passou a oferecer outros cursos e a ofertar cursos de Extensão e de Formação Profissional e Continuada (FICs). Atualmente o *campus* Ibatiba oferta os seguintes cursos: Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio; Curso Técnico em Florestas Integrado ao Ensino Médio; Curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental e Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação Ambiental e Sustentabilidade. O **Quadro 1** mostra o histórico da data de autorização dos cursos do *campus* com ato, ano, nome, modalidade e o estado atual de oferta do curso.

**Quadro 1:** Histórico de criação dos cursos do *campus* Ibatiba que ofertam diploma.

Ato de autorização	Ano	Nome	Modalidade	Estado atual de oferta
Resol. Cons. Superior/Ifes n. 13/2012 revogada pela Resol. Cons. Superior/Ifes n. 110/2016	2012/2016	Curso Técnico em Meio Ambiente	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/Ifes n. 111/2016 alterada pela Resol. Cons. Superior/Ifes n. 06/2020	2016/2020	Curso Técnico em Florestas	Presencial	Ativo
Ato de Homologação Provisória n. 7/2016 revogado pela Resolução Cons. Superior/Ifes n. 9/2017	2016/2017	Curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental	Presencial	Ativo
Portaria Reitoria n. 1123/2016	2016	Curso de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> em Educação Ambiental e Sustentabilidade	Presencial	Ativo



## 1.2 Descrição dos participantes da autoavaliação

De acordo com Resolução CS/Ifes n. 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2022 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos os *campi*, de modo que tanto o sistema de apoio à autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes, foram:

- matriculado;
- matrícula vínculo institucional;
- concludente,
- estagiário (concludente);
- aguardando ENADE;
- projeto final (concludente);
- aguardando seminário;
- aguardando solicitar certificação.

Os próximos parágrafos descrevem o público respondente no *campus* Ibatiba, no ano de 2022. A aplicação da Autoavaliação Institucional contou com 569 discentes matriculados nos cursos presenciais do *campus*, 38 técnicos administrativos e 44 docentes.

Essa avaliação foi marcada pelos diversos segmentos com a seguinte participação: um total de 247 alunos do universo de 511, o que representou o percentual de 48,33%; um total de 24 técnicos administrativos do universo de 35, representando o percentual de 68,57% e um total de 28 docentes do total de 45, representando o percentual de 62,22%, conforme números demonstrados nas tabelas abaixo.

**Tabela 1:** Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica.

Segmento participante	Respondentes	Aptos a participar
	2022	2022
Discentes de cursos presenciais	247	511
Servidores administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	11	18
Servidores administrativos atuantes na área de gestão	13	17
Servidores docentes	28	45

**Tabela 2:** Participação do público discente por nível e por curso no ano de 2022.

Nível	Nome	Participação por curso (2022)	Participação por nível (2022)
Técnicos Integrados ao Ensino Médio	Curso Técnico em Meio Ambiente	122	222
	Curso Técnico em Florestas	100	
Graduação	Curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental	24	24
Pós-Graduação	Curso de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> em Educação Ambiental e Sustentabilidade	-	-

**Tabela 3:** Participação dos segmentos por eixo em 2022.

Segmento	Eixo					Média
	1	2	3	4	5	
Discentes de cursos presenciais	142	193	192	183	149	171,8
Servidores administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	8	9	9	9	8	8,6
Servidores administrativos atuantes na área de gestão	10	12	10	12	10	10,8
Servidores docentes	22	27	27	24	23	24,6

Levando-se em consideração o resultado da avaliação do ano de 2022, em relação à quantidade de servidores e alunos aptos a participar comparado ao ano de 2021, tem-se a **Tabela 4**.

**Tabela 4:** Comparativo no número de participantes entre os anos de 2021 e 2022.

Segmento 2021	Segmento 2022	Participantes 2021	Participantes 2022	Porcentagem 2021	Porcentagem 2022
Cursos Técnicos (418)	Cursos Técnicos (391)	106	222	25,35%	56,77%
Graduação (95)	Graduação (85)	12	24	12,63%	28,23%
Pós-Graduação (56)	Pós-Graduação (35)	2	-	3,57%	-
Docentes (44)	Docentes (45)	24	28	54,44%	62,22%
TAE (38)	TAE (35)	25	24	65,78%	68,57%

Os resultados apresentados demonstram um aumento na participação do segmento discente, docente e de técnicos administrativos no ano de 2022, em relação ao ano de 2021.

### 1.3 Participação da comunidade acadêmica por caracterização (segmento, sexo e cor) no *campus Ibatiba*

Para a obtenção dos dados obtidos, foram considerados os participantes, ou seja, o membro da comunidade acadêmica que finalizou a resposta de, pelo menos, um item da autoavaliação institucional.

**Tabela 5:** Participação da comunidade acadêmica por caracterização.

Segmento	Cor	Participantes por caracterização	
		Feminino	Masculino
Estudante presencial	Amarela	1	1
	Branca	84	53
	Não Declarada	11	4
	Parda	50	30
	Negra	6	7
<b>Total</b>		<b>152</b>	<b>95</b>
Professor	Branca	5	4
	Não Declarada	4	12
	Parda	—	2
	Negra	—	1
<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>19</b>
Técnico Administrativo Educação	Branca	4	—
	Não Declarada	6	1
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
Técnico Administrativo Gestão	Branca	2	—
	Não Declarada	2	9
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Total geral de participantes</b>		<b>299</b>	

## 2 METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.



### 2.3 Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2022

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA foi aprovado na reunião de 10 de dezembro de 2021 conforme apresentado na **Tabela 6**.

**Tabela 6:** Calendário das reuniões ordinárias de 2022 (Fonte: CPA).

CALENDÁRIO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS DE 2021	
REUNIÃO	DATA
1ª Reunião Ordinária	18/02/2022 *
2ª Reunião Ordinária	25/03/2022
3ª Reunião Ordinária	29/04/2022
4ª Reunião Ordinária	27/05/2022
5ª Reunião Ordinária	24/06/2022
6ª Reunião Ordinária	29/07/2022
7ª Reunião Ordinária	26/08/2022
8ª Reunião Ordinária	30/09/2022
9ª Reunião Ordinária	21/10/2022
10ª Reunião Ordinária	25/11/2022
11ª Reunião Ordinária	16/12/2022

As reuniões ocorreram via *web* conferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas em cada comissão setorial e na CPA central. Além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle.

Sempre que há visita *in loco* ou online das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participaram das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de avaliação.

### 2.4 Organização do Instrumento de Autoavaliação Institucional

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados

em cinco eixos e dez dimensões, estabelecidas pela Lei 10.861/2004<sup>1</sup>.

- **Eixo 1** - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;
- **Eixo 2** - Desenvolvimento Institucional contempla as Dimensões 1 e 3;
- **Eixo 3** - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;
- **Eixo 4** - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;
- **Eixo 5** - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de cinco conceitos (**1 = insatisfatório; 2 = parcialmente satisfatório, 3 = satisfatório; 4 = bom e 5 = muito bom**), das alternativas **Desconheço** e **Não Se Aplica** e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço** e **Não Se Aplica**.

Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes a cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano (**Tabela 7**). Ressaltamos que vários indicadores apresentam subindicadores.

---

<sup>1</sup>As dez dimensões estabelecidas no Art. 3º da Lei 10.861/2004, são:

I – a missão e o plano de desenvolvimento institucional;

II – a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;

III – a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;

IV – a comunicação com a sociedade;

V – as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

VI – organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;

VII – infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;

VIII – planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;

IX – políticas de atendimento aos estudantes;

X – sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

**Tabela 7:** Número de indicadores por segmento/eixo.

SEGMENTO	INDICADORES					TOTAL
	1	2	3	4	5	
Estudantes de cursos presenciais	3	3	27	10	2	45
Estudantes de cursos EAD	3	3	27	10	2	45
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	3	3	24	13	2	45
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	3	3	11	12	01	30
Servidores Docentes	3	3	29	14	02	51

## 2.5 Sensibilização para a Autoavaliação Institucional de 2022

A fase de sensibilização para a participação na Autoavaliação de 2022 ocorreu com a afixação de cartazes (Figuras 1 e 2) pela equipe da CSA em diversos pontos do *Campus*. Contou ainda com a divulgação nas páginas institucionais do Ifes – *Campus Ibatiba*, e com o envio de e-mail institucional, ambos feitos pela Coordenadoria de Comunicação Social do *Campus* a pedido da equipe da CSA.

**Figura 1:** Arte desenvolvida para a divulgação da Avaliação Institucional.





**Figura 2:** Arte desenvolvida para a divulgação da Autoavaliação de 2022

Além dos cartazes, da divulgação nas páginas institucionais e dos e-mails enviados, antes e durante todo o período da Autoavaliação foram feitas constantes sensibilizações com número de participantes atualizados nos diferentes grupos existentes de aplicativos de celular, bem como abordagens realizadas pessoalmente pelos membros da CSA em reuniões, salas de aulas e em diferentes espaços e momentos do dia a dia do *Campus*. Com a prorrogação do prazo para a avaliação, novamente foi realizada divulgação nos moldes supramencionados, desta vez se utilizando da nova arte desenvolvida para tal (Figura 3).



**Figura 3:** Arte desenvolvida para a divulgação da prorrogação da Autoavaliação de 2022

## 2.6 Aplicação dos instrumentos avaliativos

A autoavaliação ocorreu entre os dias 22 de setembro e 10 de novembro de 2022. As respostas ao questionário são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a considerar as seguintes orientações:

1. Atribuir **conceitos de 1 a 5**, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos.

Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão. O respondente pode registrar as suas observações sobre os indicadores de cada eixo, no campo de escrita livre, o que possibilita a análise pela CSA considerações mais recorrentes. A CPA considera o registro das observações a parte mais rica da Autoavaliação Institucional pois são as considerações subjetivas do participante sobre o item avaliado, o que favorece a cultura da autoavaliação.

A CPA considera que os indicadores avaliados com conceitos entre 1 e 3 são os que demandam atenção da gestão do *campus* e propostas de ações de melhoria que devem constar no Relatório de Ações, Resultados e Planejamento de Gestão Acadêmico Administrativa (RAPA 2023). Entretanto, os indicadores avaliados com conceitos de 3,01 a 5 podem também receber propostas de manutenção ou melhorias.

## 3 ANÁLISE DOS DADOS DO QUESTIONÁRIO 2022

Os resultados, expressos em média por segmento respondente, estão

apresentados na Tabela do Anexo I. Os conceitos menores ou iguais a 3 (três) estão sinalizados em vermelho para facilitar a localização dos indicadores que demandam atenção para melhorias.

### 3.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Os resultados do Eixo 1 demonstram que o instrumento de avaliação institucional parece adequado, conforme as respostas apuradas no ano de 2022. Entretanto, aparecem observações críticas dos segmentos com relação à quantidade de itens do questionário. Observações semelhantes foram relatadas por outros *campi* em reuniões da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

O indicador *Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação* foi bem avaliado pelos segmentos. Isso decorre das ações de divulgação e sensibilização em salas de aula, nas redes sociais, via e-mail institucional, por link para o questionário disponibilizado nas páginas de disciplinas no Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle, entre outras.

Com relação ao indicador *Estratégias de divulgação dos resultados obtidos*, vale ressaltar que, a partir de 2021, a CSA passou a divulgar os resultados das autoavaliações institucionais na página oficial do *campus* Ibatiba<sup>2</sup>.

### 3.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

De forma geral, os resultados do Eixo 2 apontam a necessidade de ações quanto:

- às práticas e ações de inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade – TDAH – Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem) no

---

<sup>2</sup> Disponível em: <https://ibatiba.ifes.edu.br/index.php/noticias/16803-comissao-setorial-de-avaliacao-csa-campus-ibatiba>

*campus*;

- às oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão;
- à quantidade e frequência de atividades artísticas e culturais no *campus*. Esse indicador recebeu conceitos insatisfatórios por três segmentos: estudantes e técnicos administrativos.

### 3.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

De forma geral os resultados do Eixo 3 demandam atenção da gestão para a identificação de conceitos insatisfatórios nos seguintes indicadores:

- a quantidade e a qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino. Esse indicador recebeu conceitos insatisfatórios pelo segmento docente nas duas últimas avaliações.
- o ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade;
- a formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho;
- criação e consolidação de núcleos de incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa;
- ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso etc.), apontadas como insatisfatórias pelo segmento discente nas duas últimas avaliações.
- a carga horária para o desenvolvimento das atividades de pesquisa (também apontada como insatisfatória pelo segmento docente nas duas últimas avaliações);
- as ações para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional;
- as ações do Núcleo de Arte e Cultura (NAC) que incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes;
- as ações desenvolvidas pelo Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI) na temática. Esse indicador recebeu conceitos insatisfatórios por três segmentos;

- ações desenvolvidas na unidade pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade. Esse indicador apresentou, nas duas últimas avaliações, conceitos insatisfatórios, atribuídos pelos segmentos de técnicos administrativos.

Para os indicadores apontados acima, sugere-se, além das observações dos indicadores numéricos, atenção às observações de escrita livre dos segmentos.

### 3.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão

Os resultados do Eixo 4 demandam a atenção da gestão para a identificação de conceitos insatisfatórios nos seguintes indicadores:

- o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras
  - no ambiente de trabalho;
  - no desenvolvimento de negócios inovadores. Esse indicador recebeu conceito insatisfatório nas duas últimas avaliações.
- assistência estudantil: o serviço prestado pelo setor em relação
  - ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica). Recomenda-se avaliar as observações registradas pelo segmento discente, que avaliou o indicador como insatisfatório nas duas últimas avaliações;
  - ao atendimento à saúde em momento de necessidade;
- ações de internacionalização. A esse indicador foram atribuídos conceitos insuficientes nas duas últimas avaliações, com relação:
  - à oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras;
  - a projetos e parcerias com instituições estrangeiras;
  - à realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as);
- capacitação de servidores(as),
  - oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:
  - apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação
  - oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:
  - ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:

- os instrumentos de progressão docente/promoção TAE. A esse indicador foram atribuídos conceitos insuficientes nas duas últimas avaliações;
- a divulgação de oportunidades de mobilidade acadêmica de discentes e servidores;
- ações dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor. A este indicador foram atribuídos conceitos insatisfatórios nas duas últimas avaliações pelo segmento de Técnicos Administrativos atuantes na Gestão.

Para os indicadores apontados acima, sugere-se, além das observações dos indicadores numéricos, a atenção às observações de escrita livre dos segmentos discente e docente. Vale ressaltar que a solicitação mais registradas pelo segmento discente, assim como na avaliação de 2021 foi a disponibilidade de Psicólogo(a) para atendimento dos alunos.

### **3.5 Eixo 5 – Infraestrutura**

O Eixo 5 apresentou apenas três indicadores com conceitos insatisfatórios, apontados pelos segmentos de técnicos administrativos, a saber:

- a capacitação (treinamento) para uso de ferramentas de acessibilidade digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.);
- a Biblioteca quanto à acessibilidade
  - digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.) e
  - instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados etc.).

Ainda que outros indicadores não tenham sido apontados com conceitos insatisfatórios, o segmento discente aponta, no campo de observações, repetidas críticas à instabilidade do Ambiente Virtual de Aprendizagem e à climatização das salas de aula.

### 3.6 Observações

Conforme relatado, ao respondente foi oportunizado inserir um texto complementar a cada indicador, revelando sua compreensão ou percepção a respeito do tema, conforme achasse pertinente. Para preservarmos eventuais identificações de personagens e situações que possam ultrapassar os limites éticos de atuação desta Comissão, a sessão de Observações é disponibilizada apenas para a equipe de Gestão do campus com o objetivo de auxiliar na elaboração das ações previstas no RAPA. As observações apontadas são classificadas como:

- **Elogio:** quando o teor da observação demonstra que determinado indicador merece reconhecimento;
- **Críticas:** quando o teor da observação demonstra descontentamento sobre determinado indicador;
- **Sugestão:** quando o teor da observação indica possíveis soluções relacionadas à problemas identificados em determinado indicador.

## 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os indicadores avaliados com conceitos entre 1 (um) e 3 (três) demandam atenção da gestão do *campus* e propostas de ações de melhoria que devem constar no Relatório de Ações, Resultados e Planejamento de Gestão Acadêmico Administrativa (RAPA 2021). Os indicadores avaliados com conceitos de 3,01 a 5 podem também receber propostas de manutenção ou melhorias.

Alerta-se para avaliação criteriosa dos dados de observações nos campos de livre escrita para o ano de 2022, pois comentários isolados podem não ser representativos das práticas da instituição, mas podem dar indicativos ou, no mínimo, um olhar diferenciado da gestão da instituição sobre a temática apresentada.

Espera-se que o relatório possa auxiliar a gestão na adoção de práticas de melhorias contínuas e a confecção mais orientada do RAPA 2023 considerando os

recursos institucionais disponíveis.



## REFERÊNCIAS

- BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004.** Disponível em:  
<[http://campus.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm](http://campus.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm). Acesso em:05 mar. 2018.
- BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008,** D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.
- BRASIL. Decreto n.º 9.235 de 15 de dezembro de 2017,** publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.
- INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.
- INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 20/2018 de 13 de julho de 2018.
- INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.
- INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Estatuto do Ifes -publicado no D.O.U. nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.** Nota Técnica n.º 16/2017/CGACGIES/DAES.
- INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.** Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. < <https://campus.ifes.edu.br/> > Acesso em: 9 jan.2019.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO.** <<http://portal.mec.gov.br/index.php>> NOTA Técnica Nº 14 /2014 –CGACGIES/DAES/INEP/MEC).
- MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE.** <<http://campus.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental.html>> Acesso em: 24. jan. 2019.

**APÊNDICE – Média dos conceitos atribuídos pelos segmentos da comunidade acadêmica aos indicadores dos cinco eixos avaliados no Questionário 2022**



a) Quantidade e Frequência anual:	3,00	3,9%	2,86	6,3%	2,56	---	2,90	---
b) Qualidade:	3,75	---	3,78	6,3%	3,63	11,1%	3,60	---
c) Infraestrutura utilizada:	3,71	---	3,85	6,3%	3,50	11,1%	3,40	---
d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,56	---	3,79	3,2%	3,50	11,1%	3,50	---
- Em relação à Missão do Ifes que é: "promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável" você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,91	---	4,16	0,6%	4,00	---	3,40	---
<b>EIXO 3 – INDICADORES</b>								
	Docentes		Estudante		TAE		TAG	
	Conceito	% desconheço	Conceito	% desconheço	Conceito	% desconheço	Conceito	% desconheço
- Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):								
a) Metodologia:	4,08	4,0%	3,88	1,1%	4,11	---	Não se aplica	Não se aplica
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	4,13	4,0%	3,99	0,6%	4,00	44,4%	Não se aplica	Não se aplica
c) Instrumentos avaliativos:	3,92	4,0%	3,46	0,6%	3,67	33,3%	Não se aplica	Não se aplica
d) As ações de recuperação paralela:	3,46	4,0%	3,56	1,7%	3,83	33,3%	Não se aplica	Não se aplica
e) Cumprimento da carga horária:	4,42	4,0%	4,18	0,6%	4,17	33,3%	Não se aplica	Não se aplica
f) Materiais didáticos que utiliza:	4,13	4,0%	3,98	0,6%	4,00	33,3%	Não se aplica	Não se aplica
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,96	---	3,82	0,6%	3,88	11,1%	Não se aplica	Não se aplica
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito etc.) para com os alunos é:	4,58	4,0%	3,89	1,7%	4,25	11,1%	Não se aplica	Não se aplica
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	4,29	4,0%	4,08	0,6%	4,00	33,3%	Não se aplica	Não se aplica
- Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:								
a) Educação de Jovens e Adultos:	3,00	4,2%	4,05	4,5%	3,00	---	Não se aplica	Não se aplica
b) Permanência e Êxito:	3,25	---	3,72	10,7%	3,86	22,2%	Não se aplica	Não se aplica
c) Relações Étnico-raciais:	4,04	4,2%	4,07	6,2%	3,88	11,1%	Não se aplica	Não se aplica

d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,73	8,3%	3,76	19,2%	3,57	22,2%	Não se aplica	Não se aplica
- Quanto às atividades pedagógicas, avalie:								
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	2,71	---	Não se aplica	Não se aplica	2,86	22,2%	Não se aplica	Não se aplica
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	2,83	4,2%	Não se aplica	Não se aplica	2,29	22,2%	Não se aplica	Não se aplica
- Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:								
a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,96	---	4,03	0,6%	3,63	11,1%	Não se aplica	Não se aplica
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,73	4,4%	3,90	8,7%	3,38	11,1%	Não se aplica	Não se aplica
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,05	8,7%	4,28	4,7%	4,25	11,1%	Não se aplica	Não se aplica
d) Ingresso e permanência no lfe de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,54	30,4%	3,71	16,3%	2,60	22,2%	Não se aplica	Não se aplica
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,50	30,4%	3,70	14,0%	2,80	33,3%	Não se aplica	Não se aplica
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	4,07	34,8%	3,76	6,4%	3,20	33,3%	Não se aplica	Não se aplica
- Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:								
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,05	4,4%	4,08	29,8%	3,60	22,2%	Não se aplica	Não se aplica
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,27	13,0%	3,99	31,6%	3,00	33,3%	Não se aplica	Não se aplica
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	2,75	21,7%	4,07	43,3%	2,00	44,4%	Não se aplica	Não se aplica
- Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie:								

a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,88	26,1%	3,80	33,1%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	4,35	21,7%	3,95	39,2%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	4,35	21,7%	3,96	35,5%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4,29	21,7%	3,99	36,8%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,74	17,4%	3,71	29,5%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
- Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:								
a) De Pesquisa:	4,18	4,4%	3,85	4,2%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
b) De Extensão:	4,10	8,7%	3,74	7,3%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
- Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:								
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	4,27	30,4%	Não se aplica	Não se aplica	3,40	37,5%	3,00	40,0%
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,80	13,0%	Não se aplica	Não se aplica	4,25	50,0%	4,33	40,0%
- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:								
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc ):	3,91	4,4%	3,96	1,8%	3,63	---	Não se aplica	Não se aplica
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc ):	4,05	4,4%	3,89	1,8%	3,5	---	Não se aplica	Não se aplica
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc ):	3,83	---	3,63	2,5%	3,25	---	Não se aplica	Não se aplica
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc ):	3,70	---	3,65	3,7%	3,13	---	Não se aplica	Não se aplica
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,81	8,7%	3,80	6,8%	3,88	---	Não se aplica	Não se aplica
- Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:								
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4,30	---	3,90	0,6%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4,26	13,0%	3,91	13,0%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
- Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:								

a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,58	17,4%	4,01	2,5%	3,63	---	4,67	10,0%
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,76	8,7%	4,00	4,3%	3,67	25,0%	4,38	20,0%
- Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:								
a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	4,13	---	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
a) Orientação pedagógica aos discentes:	Não se aplica	---	3,94	1,9%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	Não se aplica	---	3,70	4,4%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
- Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:								
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc ):	Não se aplica	---	2,90	12,7%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
b) Ações desportivas:	Não se aplica	---	3,51	12,7%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
- Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,41	4,4%	3,95	8,3%	3,43	22,2%	Não se aplica	Não se aplica
- Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,75	---	4,14	5,4%	3,57	22,2%	Não se aplica	Não se aplica
- Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4,26	---	3,95	2,5%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
- Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,55	4,4%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
- Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	4,26	---	3,83	4,7%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
- Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,58	4,0%	Não se aplica	Não se aplica	3,13	11,1%	4,60	50,0%
Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,36	8,3%	3,65	16,9%	2,80	37,5%	3,13	20,0%

Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,91	8,3%	3,91	22,0%	4,43	12,5%	3,29	30,0%
Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,60	13,0%	3,51	16,1%	2,86	12,5%	3,38	20,0%
- Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,63	33,3%	4,10	16,4%	3,25	50,0%	3,50	40,0%
Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	2,60	41,7%	3,92	39,3%	2,40	25,0%	2,20	50,0%
- Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,83	4,2%	3,92	23,5%	4,13	---	3,57	30,0%
- Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,38	58,3%	3,52	38,9%	2,00	22,2%	2,67	70,0%
- Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,58	20,8%	3,90	25,8%	3,00	22,2%	4,00	70,0%
<b>EIXO 4 – INDICADORES</b>								
	Docentes		Estudante		TAE		TAG	
	Conceito	% desconheço	Conceito	% desconheço	Conceito	% desconheço	Conceito	% desconheço
- Em relação à Gestão Democrática, avalie:								
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	3,43	8,7%	3,76	46,3%	3,63	---	3,70	---



b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,86	8,7%	3,63	20,1%	3,50	---	4,00	---
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	4,18	4,4%	3,92	22,7%	3,50	---	3,60	---
- Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:								
a) No ambiente de trabalho:	3,32	17,4%	não se aplica	não se aplica	3,14	12,5%	2,89	10,0%
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,00	30,4%	3,33	21,6%	2,80	37,5%	não se aplica	não se aplica
- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:								
a) No Ensino:	3,29	8,7%	3,76	2,6%	3,71	12,5%	não se aplica	não se aplica
b) Na Pesquisa:	3,71	8,7%	3,81	5,2%	3,86	12,5%	3,00	30,0%
c) Na Extensão:	3,52	8,7%	3,72	8,5%	3,50	---	3,00	30,0%
d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	3,75	---	3,11	10,0%
- Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade:								
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	Não se aplica	Não se aplica	3,60	0,7%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	Não se aplica	Não se aplica	3,23	7,2%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	Não se aplica	Não se aplica	3,27	15,8%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	Não se aplica	Não se aplica	2,51	10,5%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	Não se aplica	Não se aplica	2,64	4,0%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
- Quanto a ações de Internacionalização, avalie:								
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	3,86	4,4%	3,33	4,0%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	3,00	47,8%	3,23	4,7%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	3,23	43,5%	2,69	18,7%	3,00	37,5%	2,14	30,0%
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3,78	52,2%	2,63	33,3%	3,00	50,0%	2,00	50,0%
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	3,57	60,9%	2,60	31,3%	2,20	37,5%	1,57	30,0%

- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:									
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	3,27	4,4%	Não se aplica	Não se aplica	2,75	---	3,10	---	
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	3,91	4,4%	Não se aplica	Não se aplica	2,75	---	3,80	---	
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	3,55	13,0%	Não se aplica	Não se aplica	2,50	---	3,20	---	
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	3,10	8,7%	Não se aplica	Não se aplica	1,88	---	2,80	---	
- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:									
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,95	13,0%	Não se aplica	Não se aplica	3,63	---	2,80	---	
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,50	17,4%	Não se aplica	Não se aplica	3,13	---	3,10	---	
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,50	17,4%	Não se aplica	Não se aplica	3,75	---	3,60	---	
- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:									
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	4,06	17,4%	Não se aplica	Não se aplica	3,17	25,0%	3,20	---	
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,94	17,4%	Não se aplica	Não se aplica	3,00	12,5%	3,60	---	
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,94	17,4%	Não se aplica	Não se aplica	3,71	12,5%	3,90	---	
- Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:									
a) Horário de atendimento:	4,27	4,4%	3,67	3,3%	3,75	---	Não se aplica	Não se aplica	
b) Atendimento das demandas / resolatividade de problemas:	4,26	---	3,64	6,0%	3,75	---	Não se aplica	Não se aplica	
- Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	4,09	4,4%	3,92	1,8%	4,50	---	3,50	---	
- Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,74	---	4,10	1,8%	3,13	---	3,20	---	
- Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,44	21,2%	3,74	15,5%	2,50	50,0%	3,00	70,0%	
- Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	4,35	---	Não se aplica	Não se aplica	4,38	---	4,00	---	
- Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	3,67	21,7%	Não se aplica	Não se aplica	2,63	11,1%	2,75	27,3%	

- Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,38	---	3,98	7,3%	4,00	---	4,18	---
<b>EIXO 5 – INDICADORES</b>								
	Docentes		Estudante		TAE		TAG	
	Conceito	% desconheço	Conceito	% desconheço	Conceito	% desconheço	Conceito	% desconheço
- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:								
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc ), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,87	30,4%	3,77	16,8%	3,50	---	3,33	40,0%
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,56	26,0%	3,44	13,4%	2,88	---	3,13	20,0%
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,78	17,4%	3,64	9,4%	3,88	---	3,75	20,0%
d) Adequação ao trabalho:	3,78	17,4%	3,70	13,4%	3,75	---	3,63	20,0%
e) Suporte técnico:	3,85	13,0%	3,66	10,1%	3,38	---	3,50	20,0%
- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):								
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,96	---	3,22	2,0%	3,86	12,5%	Não se aplica	Não se aplica
b) Suporte técnico:	3,74	---	3,24	4,0%	3,57	12,5%	Não se aplica	Não se aplica
c) Capacitação (treinamento) para uso:	4,00	17,4%	3,36	8,7%	3,29	12,5%	Não se aplica	Não se aplica
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc ):	4,07	39,1%	3,63	19,5%	3,29	12,5%	Não se aplica	Não se aplica
- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:								
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	4,52	---	4,17	1,3%	4,25	---	3,60	---
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):	3,94	26,1%	3,57	10,1%	3,43	---	3,40	50,0%
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille etc.):	3,64	39,1%	3,39	20,8%	3,29	---	3,00	50,0%
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,90	13,0%	3,70	11,4%	4,13	---	3,86	30,0%

e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc ):	3,78	21,7%	3,43	10,1%	3,50	---	3,60	50,0%
- Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:								
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc ):	3,77	---	4,09	2,0%	3,38	---	3,80	---
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc ):	3,77	36,4%	3,63	19,5%	3,14	12,5%	2,80	50,0%
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc )	3,83	45,5%	3,40	20,1%	3,17	12,5%	3,00	60,0%
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,06	18,2%	3,90	11,4%	4,13	---	3,33	10,0%
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc ):	3,87	31,8%	3,64	11,4%	2,75	---	3,33	40,0%
- Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:								
a) quantidade de exemplares no acervo	4,23	---	4,11	2,1%	4,25	---	4,29	30,0%
b) equipamentos de informática para consulta	4,09	---	4,16	2,1%	3,88	---	4,11	10,0%
c) acesso a rede sem fio/internet	4,32	---	3,83	7,6%	4,63	---	4,50	---
d) acesso a biblioteca virtual	4,38	4,6%	3,91	8,3%	4,63	---	4,29	30,0%
- Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):								
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc ):	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,00	---	4,40	---
b) Iluminação:	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,38	---	4,50	---
c) Limpeza:	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,75	---	4,70	---
d) Climatização:	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,75	---	4,30	---
e) Mobiliário:	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,63	---	4,60	---
f) Acesso aos equipamentos de informática:	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,63	---	4,70	---
g) Acesso à rede sem fio:	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	4,63	---	4,60	---
- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):								
a) Espaço disponível:	3,95	---	3,94	0,7%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
b) Iluminação:	4,45	---	4,19	0,7%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

c) Limpeza:	4,77	---	4,58	0,7%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
d) Climatização:	3,95	---	3,30	2,1%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
e) Mobiliário:	4,32	---	4,07	1,4%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
f) Recursos Tecnológicos	4,27	---	4,00	1,4%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
g) Acesso à rede sem fio:	4,23	---	3,50	6,2%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,41	---	4,05	2,8%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
- Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):								
a) Iluminação:	3,91	---	4,03	0,7%	3,88	---	4,22	10,0%
b) Limpeza:	4,77	---	4,51	0,7%	4,75	---	4,67	10,0%
c) Climatização:	4,14	4,6%	3,76	0,7%	3,63	---	4,44	10,0%
d) Sonorização:	4,00	---	3,67	1,4%	4,50	---	3,67	10,0%
e) Isolamento acústico:	3,75	9,1%	3,62	9,1%	3,86	12,5%	3,56	10,0%
f) Agendamento para uso:	4,27	---	3,88	10,5%	4,63	---	4,33	10,0%
g) Espaço disponível:	3,64	---	3,97	1,4%	3,38	---	3,67	10,0%
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,05	4,6%	4,04	1,4%	3,63	---	4,22	10,0%
- Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao):								
a) Iluminação:	4,23	---	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
b) Limpeza:	4,36	---	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
c) Climatização:	4,27	---	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
d) Mobiliário:	4,23	---	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
e) Acesso a equipamentos de informática	4,22	---	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
f) Acesso à rede sem fio:	4,36	---	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,91	---	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
- Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):								
a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	4,19	---	3,75	7,0%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

b) Iluminação:	4,43	---	3,92	7,0%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
c) Limpeza:	4,71	---	4,42	4,2%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
d) Climatização:	4,48	---	3,74	9,8%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
e) Mobiliário:	4,24	---	3,92	7,7%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
f) Acesso a equipamentos de informática	4,33	---	3,98	9,1%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
g) Acesso à rede sem fio:	4,38	---	3,63	10,5%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
- Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:								
a) Limpeza:	4,68	---	4,35	0,7%	4,75	---	4,22	10,0%
b) Conservação:	4,45	---	4,22	1,4%	4,63	---	4,22	10,0%
c) Opções de lazer e distração:	3,41	---	3,41	1,4%	3,38	---	3,33	10,0%
d) Iluminação:	4,50	---	4,17	1,4%	4,63	---	4,33	10,0%
e) Mobiliário:	4,29	4,6%	3,92	2,8%	4,38	---	3,89	10,0%
f) Equipamentos disponíveis:	4,15	9,1%	3,86	2,1%	4,29	12,5%	3,89	10,0%
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):	4,29	4,6%	3,99	1,4%	4,38	---	4,22	10,0%
- Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:								
a) Quantidade:	4,26	9,1%	4,40	0,7%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	4,11	13,6%	4,32	0,7%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):	4,25	4,6%	4,34	2,1%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc.):	4,44	13,6%	4,28	3,5%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):								
a) Quantidade:	3,62	4,6%	3,99	0,7%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse:	3,75	9,1%	3,67	2,8%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
c) Atualização de equipamentos e softwares:	4,20	9,1%	4,04	3,5%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):	4,24	4,6%	4,19	2,1%	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

- Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:								
a) Limpeza e conservação:	4,64	---	4,46	0,7%	4,88	---	4,80	---
b) Insumos para higiene pessoal:	4,50	---	4,23	0,7%	4,88	---	4,90	---
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	4,45	---	4,27	2,1%	4,63	---	4,30	---
- Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):								
a) Quantidade:	4,26	9,1%	4,15	7,8%	4,50	---	4,57	20,0%
b) Atualização e manutenção de equipamentos:	4,16	9,1%	4,14	8,5%	4,38	---	4,43	30,0%
c) Espaço físico:	4,11	9,1%	4,24	7,8%	4,38	---	4,38	20,0%
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	4,35	4,6%	4,19	8,5%	4,13	---	4,50	20,0%
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança etc.):	4,00	9,1%	4,16	9,2%	4,63	---	4,63	20,0%