

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA – RAPA

Eixo	Fragilidades ou neutralidades apontadas	Tipo	Ações realizadas ou a realizar	Responsável	Prazo	Situação	Observações	Data de conclusão	Ação realizada?	Observações
Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	4 – Considerando as práticas institucionais e políticas relacionadas, a inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento no Ifes é:	Neutralidade	1. Apoio a execução de cursos de formação continuada relacionados ao tema 2. Solicitar ao Napne uma avaliação das necessidades do Campus relacionadas ao assunto	1. Napne 2. DG	12/2021					
	6 – Os programas, projetos, cursos e eventos implantados na unidade apoiam o desenvolvimento econômico local e regional de forma:	Neutralidade	1. Estudar a possibilidade de reativar o núcleo incubador; 2. Incentivo a oferta de cursos FIC relacionados aos Arranjos Produtivos Locais (APLs)	1. DPPGE 2. DG	12/2021					
Eixo 3 – Políticas acadêmicas	7 – Considerando o estímulo institucional, o apoio do Ifes a adoção de práticas inovadoras nas atividades no ambiente de trabalho é:	Neutralidade	1. Buscar capacitações relacionadas a planejamento estratégico setorial	1. DG	12/2021					
	16 – A articulação das atividades de ensino com a extensão e a pesquisa, no Ifes é:	Neutralidade	1. Consolidar as disciplinas de prática supervisionadas	1. DPPGE e Coordenadorias dos cursos técnicos	12/2021					
	17 – Considerando quantidade e qualidade, os momentos de planejamento coletivo, no cotidiano das atividades pedagógicas, são:	Neutralidade	1. Capacitação pedagógica em planejamento e métodos avaliativos	1. Diretoria de ensino e Conselho de gestão	12/2021					
	23 – Considerando a (i) inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda; e/ou (ii) a qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores; e/ou (iii) o ingresso no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade, a quantidade de cursos de Extensão abertos a comunidade ou demandados por entidades públicas ou privadas no Ifes é:	Neutralidade	1. Incentivo a oferta de cursos FIC relacionados aos Arranjos Produtivos Locais (APLs)	Todas as diretorias e coordenadorias de curso	12/2021					
	25 – O acompanhamento dos estágios supervisionados, por meio de professores orientadores é:	Neutralidade	1. Criação e divulgação de um procedimento operacional padrão (POP) relacionado.	Coordenadoria de extensão	06/2021					
	28 – Considerando forma e alcance, a divulgação das oportunidades de acesso aos programas de iniciação científica é:	Neutralidade	Ampliar a divulgação das oportunidades e analisar a possibilidade de separar cotas para projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.	DPPGE	12/2021					
	30 – O fomento e o apoio do Ifes à criação de novos cursos de pós-graduação, mestrados e doutorados, articulados com os eixos tecnológicos de cada unidade, é:	Neutralidade	1. Apoiar a criação de mais uma pós-graduação no Campus 2. Buscar oportunidades de transformar o Campus em polo de cursos a distância	1. Todas as diretorias 2. DG	12/2021					
Eixo 4 – Políticas de Gestão	32 – Considerando a carga horária necessária para o desenvolvimento das atividades, o apoio do Ifes para as atividades de pesquisa é:	Neutralidade	1. Apoio com a possibilidade de utilização de 10% da CH dos TAEs em projetos e programas de Ensino, Pesquisa e Extensão	1. DG	Concluído PORTARIA DG Nº 360, DE 20 DE NOVEMBRO DE 2020					
	2 – Considerando as oportunidades de cursos existentes na instituição, as políticas de formação e capacitação de servidores do ifes são:	Neutralidade	Reofertar o edital de capacitações e analisar a possibilidade de incluir melhorias permitindo ressarcimento dos custos dos cursos	DG	12/2021					
	3 – Considerando sua finalidade e adequação a legislação, os instrumentos de avaliação para fins de progresso/promoção são:	Neutralidade	1. Ações da DG junto à reitoria para melhorias no processo avaliativo a nível institucional e federal. 2. Planejar a promoção de ações de orientação de preenchimento dos formulários para docentes e TAEs	1. Diretoria Geral 2. CGGP	12/2021					
Eixo 5 – Infraestrutura	6 – Considerando o apoio psicossocial para a permanência e o êxito do aluno nos cursos, os serviços prestados pelo setor de assistência estudantil são:	Neutralidade	1. Contratação de palestras motivacionais e possíveis projetos com profissionais da área	1. Diretoria de Ensino, Assistência Estudantil e Conselho de Gestão	12/2021					
	1 – Considerando a disponibilidade e os mecanismos de adaptação, as ferramentas tecnológicas usadas nas atividades de ensino a distância, para cursos presenciais ou a distância são:	Neutralidade	1. Manter a disponibilidade da sala para gravação de aulas recém instalada no Campus. 2. Reforçar sempre que possível junto aos órgãos responsáveis a necessidade de infraestrutura tecnológica robusta e sem falhas	1. DG 2. DG	12/2021					
Comentários	Não são tão divulgados aos alunos; • Não lembro de ver resultados dessa avaliação.	Não se aplica	1. Divulgar o Rapa de 2021 2. Divulgar as ações conquistadas decorrentes do Rapa 2020 e da autoavaliação institucional 3. Divulgar as ações relacionando à autoavaliação institucional e o Rapa	1. DG e CSO e CSA 2. DG e CSO e CSA 3. DG e CSO e CSA	12/2021					
	Precisa-se investir em ambientes para atendimento aos alunos.	Não se aplica	1. Analisar a possibilidade de viabilizar uma sala de atendimento aos alunos	1. DG e Diren	12/2021					
Questões de Infraestrutura Física do Rapa de 2020 que continuam em execução em 2021	P4 – Considerando o espaço físico e os equipamentos disponíveis, a infraestrutura utilizada pelo núcleo de estudos afro-brasileiros e indígenas em sua unidade é:	Neutralidade	Verificar a disponibilidade de uma sala através da readequação de espaços.	Diretoria Geral, Diretoria Administrativa e Diretoria de Ensino	30/04/20	Em andamento	-	-	inviável devido a pandemia	Diante da pandemia não foi possível realizar atividades relacionadas a
	P5 – Considerando o espaço físico e os equipamentos disponíveis, a infraestrutura utilizada pelo núcleo de arte e cultura em sua unidade é:	Neutralidade	Divulgar a realidade do NAC e as atividades desenvolvidas e os espaços utilizados	Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão e CSO	31/12/20	Em andamento	-	-	Verificar com os responsáveis	