



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)

**RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO
ACADÊMICO ADMINISTRATIVA - RAPA**

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via e-mail, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório às CSA/CPA visa, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados, dos Relatórios produzidos pelas Comissões Setoriais de Avaliação e dos RAPA, será produzido o Relatório final pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Posteriormente a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep/MEC e o socializa com a comunidade acadêmico-administrativa. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta aparecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras.

1) EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (relato avaliativo do PDI; síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES e síntese histórica do planejamento de ações acadêmicas administrativas decorrentes dos resultados das avaliações).

Indicadores	Fragilidades apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
2,78 - TAG	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:		Devido ao fato do formulário de perguntas ser uma atribuição da CPA, a proposta para esta fragilidade se limita ao envio da demanda à CPA.

1.1) Justificativas (se considerar necessário):

2) EIXO 2 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Indicadores	Fragilidades apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
2,92 - Docente	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	<ul style="list-style-type: none"> Realização de capacitações, estudos e palestras sobre autismo, saúde mental e outras necessidades específicas Realização de dinâmica com os alunos relacionada à saúde mental denominada oficinas de felicidade Pleitear uma vaga de professor AEE (Atendimento Educacional Especializado) 	
2,67 - TAE	As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	<ul style="list-style-type: none"> Realização de capacitações, estudos e palestras sobre autismo, saúde mental e outras necessidades específicas Realização de dinâmica com os alunos relacionada à saúde mental denominada oficinas de felicidade 	
2,86	Quanto à realização de	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar e ampliar as 	

<p>– Estu dant e; 2,56 – TAE ; 2,9 - TA G</p>	<p>atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:</p>	<p>ações do Núcleo de Arte e Cultura do Campus (NAC)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os servidores para a importância das atividades de arte e cultura no Campus 	

2.2) Justificativas (se considerar necessário):

3) EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
2,71 – Docent e; 2,96 - TAE	Quanto às atividades pedagógicas, avalie: a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	<ul style="list-style-type: none"> • Incluir momentos de planejamento coletivo no calendário acadêmicos • Propor uma capacitação relacionada a práticas pedagógicas, avaliação e planejamento 	
2,83 Docent e; 2,29 - TAE	Quanto às atividades pedagógicas, avalie: b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	<ul style="list-style-type: none"> • Incluir momentos de planejamento coletivo no calendário acadêmico; • Propor uma capacitação relacionada a práticas pedagógicas, avaliação e planejamento 	
2,60 - TAE	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar a oferta de cursos de extensão voltados Ingresso e permanência de jovens e adultos trabalhadores e de 	

	sociais em situação de vulnerabilidade:	integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade	
2,80 - TAE	Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar as ações de atendimento e acompanhamento de egressos por meio da REC 	
2,75 – Docent e; 2 TAE	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	<ul style="list-style-type: none"> • Reativar o núcleo incubador do Campus Ibatiba 	
2,9 – Estudante	Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	<ul style="list-style-type: none"> • Contratação de mais uma técnica em enfermagem para o Campus (Concluído) • Realização de campanhas de vacinação e sensibilização em relação às questões relacionadas à saúde 	
2,58 - Docent e	- Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	<ul style="list-style-type: none"> • Considerar a carga horária dedicada aos projetos no momento de distribuição das aulas conforme resolução de Carga Horária docente 	
2,8 - TAE	Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Reativar o núcleo incubador do Campus Ibatiba 	

	empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?		
2,86 - TAE	Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar e ampliar as ações do Núcleo de Arte e Cultura do Campus (NAC) • Sensibilizar os servidores para a importância das atividades de arte e cultura no Campus 	
2,6 – Docent e; 2,4 TAE; 2,2 TAG	Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	<ul style="list-style-type: none"> • Reativar o núcleo incubador do Campus Ibatiba 	
2 – TAE; 2,67 - TAG	Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar a quantidade de ações do Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS) 	

3.3) Justificativas (se considerar necessário):

4) EIXO 4 POLÍTICAS DE GESTÃO

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
2,89 - TAG	Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No ambiente de trabalho:	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar capacitações e parcerias relacionadas às práticas inovadoras no ambiente de trabalho. 	
2,8 - TAE	Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	<ul style="list-style-type: none"> • Reativar o núcleo incubador do Campus Ibatiba 	
2,51 - Estudante	Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar a busca por um psicólogo para o Campus Ibatiba • Realização de capacitações, estudos e 	

	psicossocial (orientação social e psicológica):	<p>palestras sobre autismo, saúde mental e outras necessidades específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de dinâmica com os alunos relacionada à saúde mental denominada oficinas de felicidade (Em andamento) 	
2,64 - Estudante	Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar a busca por um psicólogo para o Campus Ibatiba • Realização de capacitações, estudos e palestras sobre autismo, saúde mental e outras necessidades específicas • Realização de dinâmica com os alunos relacionada à saúde mental denominada oficinas de felicidade (Em andamento) 	
2,69 Estudante ; 2,14 - TAG	Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação das oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras • Publicação de edital de fomento a capacitação com incentivo financeiro para capacitações fora do país • Realização de palestra sobre internacionalização (Concluído) 	
2,63 - Estudante ; 2 TAG	Quanto a ações de Internacionalização, avalie: d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de visitas técnicas e missões em outros países em busca de parcerias interinstitucionais • Disponibilização do Campus para realização de programas de <i>host family</i> 	
2,60 Estudante ; 2,2 TAE	Quanto a ações de Internacionalização, avalie: e) Realização de eventos internacionais para participação de	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio a realização de eventos internacionais • Apoio ao NRI do Campus para a divulgação de eventos 	

; 1,57 TAG	alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	e oportunidades internacionais	
2,75 – TAE	Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenção e divulgação do edital de fomento a capacitação do Campus (ressalta-se que o edital já é ofertado 5 anos e sempre sobrou recursos) • Oferta de cursos de capacitação <i>in company</i> (em andamento) • Divulgação dos cursos MOOC ofertados pelo CEFOR • Manutenção dos editais de licença capacitação para os servidores do Campus • Manutenção do apoio a realização de Minters e Dinters com vagas exclusivas para o Campus Ibatiba • Manutenção do compromisso de concessão de TRI para os servidores que forem aprovados em programas de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> 	
2,75 - TAE	Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenção e divulgação do edital de fomento a capacitação do Campus (ressalta-se que o edital já é ofertado 5 anos e sempre sobrou recursos) • Oferta de cursos de capacitação <i>in company</i> (em andamento) • Divulgação dos cursos MOOC ofertados pelo CEFOR • Manutenção dos editais de licença capacitação para os servidores do Campus • Manutenção do apoio a realização de Minters e 	

		<p>Dinters com vagas exclusivas para o Campus Ibatiba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manutenção do compromisso de concessão de TRI para os servidores que forem aprovados em programas de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> 	
2,5 - TAE	Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenção e divulgação do edital de fomento a capacitação do Campus (ressalta-se que o edital já é ofertado 5 anos e sempre sobrou recursos) • Oferta de cursos de capacitação <i>in company</i> (em andamento) • Divulgação dos cursos MOOC ofertados pelo CEFOR • Manutenção dos editais de licença capacitação para os servidores do Campus • Manutenção do apoio a realização de Minters e Dinters com vagas exclusivas para o Campus Ibatiba • Manutenção do compromisso de concessão de TRI para os servidores que forem aprovados em programas de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> 	
1,88 - TAE	Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenção e divulgação do edital de fomento a capacitação do Campus (ressalta-se que o edital já é ofertado 5 anos e sempre sobrou recursos) • Oferta de cursos de capacitação <i>in company</i> (em andamento) • Divulgação dos cursos 	

		<p>MOOC ofertados pelo CEFOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manutenção dos editais de licença capacitação para os servidores do Campus • Manutenção do apoio a realização de Minters e Dinters com vagas exclusivas para o Campus Ibatiba • Manutenção do compromisso de concessão de TRI para os servidores que forem aprovados em programas de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> 	
2,8 - TAG	<p>Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:</p> <p>a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encaminhamento da demanda para a Reitoria com o intuito de revisão dos documentos institucionais 	
2,5 - TAE	<p>Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Publicação de edital de fomento a capacitação com incentivo financeiro para capacitações fora do país • Realização de palestra sobre internacionalização (Concluído) • Apoio a realização de eventos internacionais • Apoio ao NRI do Campus para a divulgação de eventos e oportunidades internacionais 	
2,63 - TAE ; 2,75 - TAG	<p>Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contratação de mais uma técnica em enfermagem para o Campus (Concluído) • <i>Realização de campanhas de vacinação e sensibilização em relação às questões relacionadas à saúde</i> 	

4.4) Justificativas (se considerar necessário):

5) EIXO 5 INFRAESTRUTURA

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
2,88 - TAE	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenção e divulgação do edital de fomento a capacitação do Campus (ressalta-se que o edital já é ofertado 5 anos e sempre sobrou recursos) • Oferta de cursos de capacitação <i>in company</i> (em andamento) • Divulgação dos cursos MOOC ofertados pelo CEFOR • Manutenção dos editais de licença capacitação para os servidores do Campus • Manutenção do apoio a realização de Minters e Dinters com vagas exclusivas para o Campus Ibatiba • Manutenção do compromisso de concessão de TRI para os servidores que forem aprovados em programas de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> 	
2,8 - TAG	Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio a análise e aquisição de novas ferramentas 	
2,75 - TAE	Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de uma nova biblioteca com aproximadamente 500m² dentro das normas de acessibilidade necessárias. 	

5.5) Justificativas (se considerar necessário):

Observação: As ações a serem realizadas devem apresentar data definida.