



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)

**RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO  
ADMINISTRATIVA - RAPA**

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via memorando, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório as CSA e a CPA visa, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados e do RAPA, são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por campi e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional. Posteriormente a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a parecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras.

Diretoria: Eglon Rhuan Salazar Guimarães – Campus Ibatiba

**1) EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL** (relato avaliativo do PDI; síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES e síntese histórica do planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações).

Indicadores	Fragilidades apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
1	1 Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a. Quantidade de itens	* Realizar periodicamente a revisão do formulário de autoavaliação institucional considerando os resultados das avaliações anteriores	
2	2 Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b. Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	Divulgar os resultados da autoavaliação e as ações realizadas através de: 1. Mídias sociais e e-mail 2. Reuniões com os servidores e alunos 3. Conselho de Gestão	
3	3 Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	* Os resultados Têm sido utilizados para o planejamento das ações. Provavelmente com a melhoria da divulgação destes resultados este item será impactado	

1.1) Justificativas (se considerar necessário):

**2) EIXO 2 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Indicadores	Fragilidades apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
1	Cumprimento da missão do IFES (indicador 1) pelo campus;	* Ampliação dos projetos relacionados a integração do ensino, pesquisa e extensão  * Melhoria dos processos de acompanhamento de egressos para acompanhamento dos resultados do trabalho do Ifes  * Implantação da Coordenadoria de Relações Institucionais e	

		Extensão Comunitária (REC) em andamento, ligado à Coordenadoria Geral de Extensão. A implantação deste setor, que tem entre suas responsabilidades o acompanhamento dos egressos, permitirá a execução de ações e coleta de dados para correção desta fragilidade.	
3	Realização de atividades artísticas e culturais na unidade (indicador 3), principalmente com relação à quantidade, à frequência anual e às oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica nas atividades	* Ampliação da quantidade de atividades artísticas e culturais por meio de fomento a projeto oportunizando a participação de toda comunidade acadêmica	* Manutenção de espaços físicos propícios ao desenvolvimento das atividades artísticas e culturais no campus.

2.2) Justificativas (se considerar necessário):

### 3) EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS

Indicadores	Fragilidades apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
27. a.	Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso etc.)		* Realização de palestras e eventos de conscientização com servidores e alunos
7. a.	Atividades pedagógicas: a quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas do ensino	* Promover capacitações relacionadas ao planejamento pedagógico coletivo * Oportunizar momentos de planejamento coletivo como prática no Campus	
8. g	Ações de extensão: a formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho	* Criação e estruturação da Coordenadoria de Relações Institucionais (REC), setor responsável por esta demanda	
9.	b. Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo.  c. Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	* Apoio a criação de empresas Jr. por parte dos alunos  * Reativação do núcleo incubador do Campus	* Realizar parceria com o Sebrae-ES para a realização de atividades relacionadas ao tema
1.	Em relação à Pós-Graduação: a. A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:  b. O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	* Maior divulgação dos processos relacionados a pós-graduação do Campus Ibatiba  * Estimular docentes a compor comissões de criação e oferta de novos cursos de pós-graduação.	* Propor pesquisas de demanda para oferta de novos cursos de pós-graduação  * Criar mecanismos para facilitar a mobilidade e participação docente nos cursos do Ifes por meio de educação a distância
2.	Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?		* Manter a portaria n. 360/2020 que permite a destinação de até 10% da carga horária de trabalho dos servidores administrativos para atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.  * Acompanhar a nova resolução de carga horária docente que está sendo elaborada no Ifes apoiando a destinação de horas para as atividades de pesquisa.

3.	Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Apoio a criação de empresas Jr. por parte dos alunos</li> <li>* Reativação do núcleo incubador do Campus</li> </ul>	* Realizar parceria com o Sebrae-ES para a realização de atividades relacionadas ao tema
9.	Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	* Criação do Núcleo de Inovação Tecnológica no Campus em consonância com as atividades e planejamento da Cidade da Inovação	* Envolver a Agifes na realização de palestras e treinamentos com servidores e pessoas da comunidade sobre o tema Inovação
10.	Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	* Apoiar o núcleo relacionado ao tema	* Realizar eventos e palestras de conscientização

3.3) Justificativas (se considerar necessário):

#### 4) EIXO 4 POLÍTICAS DE GESTÃO

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
6. d.	O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	* Busca por um cargo de psicólogo para o Campus	* Realizar a contratação de profissionais para ações específicas diante das necessidades do Campus
7.	c. Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras  d. Projetos e parcerias com instituições estrangeiras  e. Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	* Realizar intercâmbios nacionais e internacionais com servidores e alunos, com o objetivo de ampliar os cursos para além-muros do Ifes  * Buscar parcerias internacionais para o Campus	* Ampliar as ofertas de cursos de língua estrangeira para alunos e servidores do Ifes.
3	Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:  b. No desenvolvimento de Negócios Inovadores	* Apoio a criação de empresas Jr. por parte dos alunos  * Reativação do núcleo incubador do Campus	* Realizar parceria com o Sebrae-ES para a realização de atividades relacionadas ao tema
7. c.	Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie: a. Oferta de cursos e/ou eventos de formação  b. Oferta de capacitação para atividades específicas:	* Ofertar mais atividades de capacitação de acordo com as necessidades apontadas no levantamento anual	* Manutenção do edital de fomento a capacitação para os servidores do Campus
2.	Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	* Ampliar as ações de divulgação dos princípios éticos e sua importância	
4	Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a. Na Pesquisa b. Na Extensão	* Ampliar a capacidade de atendimento dos programas de pesquisa e extensão com parcerias e fomento externo.  * Ampliar a integração com instituições parceiras, com a comunidade externa e com o setor produtivo  * Manter a política de crescimento da estrutura dos laboratórios do Campus comprando os equipamentos necessários	* Buscar apoio para ofertar oficinas de capacitação em elaboração de projetos de ensino, pesquisa e extensão.  * Continuar com a política de fomento a iniciação científica e outras atividades aumentando os recursos para o

		para a realização de pesquisas e aulas práticas.	edital interno de Ensino, Pesquisa e Extensão.
8.	Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a. O instrumento de avaliação  b. Montagem do processo		* Apoiar, em âmbito institucional, ações de melhoria e desburocratização dos processos de progressão
9.	Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes a. O Instrumento de Avaliação		* Apoiar, em âmbito institucional, ações de melhoria, eficiência e desburocratização dos processos de avaliação de estágio probatório
10	Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são		* Realização de palestras e eventos de conscientização com servidores e alunos

4.4) Justificativas (se considerar necessário):

## 5) EIXO 5 INFRAESTRUTURA FÍSICA

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
2	Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao)  a. Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário)  b. Suporte técnico  c. Capacitação (treinamento) para uso	* Estímulo à participação dos servidores em treinamentos oferecidos pelo Cefor	* Acompanhar e apoiar a atualização do AVA para uma versão mais avançada  * Solicitar atividades de suporte técnico disponíveis e de capacitação na nova versão

5.5) Justificativas (se considerar necessário):

Observação: As ações a serem realizadas devem apresentar data definida.