



INSTITUTO FEDERAL

Espírito Santo

Campus Ibatiba

**Diretoria de Ensino
Coordenadoria de Biblioteca**

Projeto

G O s t a r d e L e r , L e r p a r a
G O s t a r

“Um Dedo de Prosa com Afonso Henriques de Lima Barreto na Festa Literária Internacional de Paraty”

**Ibatiba
2017**

CONSIDERAÇÕES

A formação de leitores é o grande obstáculo que nos separa de uma nação leitora. Crianças e adolescentes que são incentivados a ler, desenvolvem várias habilidades, entre elas:

- Aumento da concentração e o exercício da imaginação;
- desenvolvimento de pensamento crítico;
- descoberta e aprendizado de outras realidades, facilitando a socialização de sentimentos e percepções;
- ampliação do repertório de palavras e o desenvolvimento da escrita;
- sensibilização para o entendimento das diferenças e singularidades da vida humana;
- articulação do texto com sua interpretação;
- acréscimo de conhecimento, entre outras.

A leitura é um dos processos que possibilita a participação do homem na vida em sociedade. Por ser um instrumento de aquisição, transformação e produção do conhecimento, a leitura, se acionada de forma crítica e reflexiva dentro ou fora da escola, levanta-se como um trabalho de combate à alienação, capaz de facilitar às pessoas e aos grupos sociais a realização da liberdade nas diferentes dimensões da vida (SILVA, 1994, p. 24).

O conceito de leitura está geralmente restrito à decodificação da escrita. A atividade de leitura não corresponde a uma simples decodificação de símbolos, mas significa, de fato, interpretar e compreender o que se lê.

Segundo Kleiman (2008), a leitura precisa permitir que o leitor apreenda o sentido do texto, não podendo transformar-se em mera decifração de signos linguísticos sem a compreensão semântica dos mesmos.

Leitura, em Aurélio é: 1. Ato ou efeito de ler; 2. Arte ou hábito de ler; 3. Aquilo que se lê; 4. O que se lê, considerado em conjunto. 5. Arte de decifrar e fixar um texto de um autor, segundo determinado critério (AURÉLIO, 1988, p. 390).

Assim, um indivíduo pode ser considerado leitor quando passa a compreender o que lê. Ler é antes de tudo compreender, por isso não basta decodificar sinais e signos, é necessário transformar e ser transformado.

De acordo com Freire (1989), a leitura do mundo precede sempre a leitura da palavra

e a leitura desta implica a continuidade da leitura daquele. A leitura é associada à forma de ver o mundo. É possível dizer que a leitura é um meio de conhecer.

Souza (1997) afirma que leitura é, basicamente, o ato de perceber e atribuir significados através de uma conjunção de fatores pessoais com o momento e o lugar, com as circunstâncias. Ler é interpretar uma percepção sob as influências de um determinado contexto. Esse processo leva o indivíduo a uma compreensão particular da realidade.

O exemplo e o gosto pela leitura precisam vir dos pais e familiares, contudo a escola também desempenha um papel fundamental nesse cenário. Por isso, em busca de incentivar o gosto pela leitura nos alunos do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) – Campus Ibatiba, e, almejando cumprir com sua função social, de ser o fio condutor entre indivíduos e o conhecimento de que eles necessitam, a Coordenadoria de Biblioteca apresenta o projeto “*Gostar de Ler, Ler para Gostar*” que almeja incentivar a leitura prazerosa, proporcionando assim a descoberta de novos horizontes.

Atualmente o uso de equipamentos eletrônicos despertam muito mais interesse nos jovens do que um livro. De um lado temos a interatividade, o movimento, as cores, o som, e, de outro lado, o papel e as palavras escritas. Contudo, cada qual possui sua importância e não é objetivo mensurar a relevância de cada um. Vale lembrar que o cinema não impediu o avanço do teatro, nem a televisão substituiu o rádio. Os avanços tecnológicos também não substituem o conhecimento que pode ser adquirido pela leitura, seja de um livro impresso ou de um texto no computador.

Para trilhar o caminho que desperte o gosto da leitura e da escrita, para o 1º semestre de 2017, a Coordenadoria de Biblioteca em parceria com os Professores de Artes, Filosofia, História, Inglês, Português e Sociologia; Assistência Estudantil e Núcleo de Gestão Pedagógica, propõem a Gincana Solidária, que visa arrecadar livros infantis e infantojuvenis para serem distribuídos nas escolas do município de Ibatiba.

OBJETIVO GERAL

Incentivar o uso da Biblioteca e desenvolver a prática da leitura entre os alunos ingressantes dos Cursos Técnicos Integrados com o Ensino Médio em Florestas e Meio Ambiente do Ifes Campus Ibatiba, e dos alunos das Escolas da Rede Municipal de Educação de Ibatiba, a partir de doações que ampliarão o acervo destas escolas.

A GINCANA SOLIDÁRIA

Os alunos dos primeiros anos dos Cursos Técnicos Integrados com o Ensino Médio em Florestas e Meio Ambiente deverão se organizar em equipes de no máximo 08 (oito) integrantes e arrecadar livros de literatura infantil e/ou infantojuvenil, a fim de serem doados às escolas da Rede Municipal de Educação de Ibatiba.

Os livros arrecadados serão objeto de análise, desta forma, serão aceitos apenas os livros da categoria: literatura infantil e/ou infantojuvenil, seja brasileira e/ou estrangeira, em bom estado de conservação ou com pequenas rasuras, desde que não comprometam o conteúdo do livro.

Serão premiadas as 04 (quatro) equipes, uma equipe por turma, que alcançarem a maior quantidade de pontos. Os integrantes das equipes vencedoras terão a oportunidade de visitar a 15ª edição da Festa Literária Internacional de Paraty (Flip), que se realizará entre os dias 26 a 30 de julho de 2017, na cidade de Paraty, estado do Rio de Janeiro.

REGULAMENTO DA GINCANA SOLIDÁRIA

Tema - “Um Dedo de Prosa com Afonso Henriques de Lima Barreto na Festa Literária Internacional de Paraty”

1. A Gincana Solidária tem como objetivo despertar no corpo discente o interesse e gosto pela leitura, além de contribuir para a formação do acervo bibliográfico das Escolas Municipais de Educação Infantil do município de Ibatiba.

2. A inscrição da equipe será realizada na Biblioteca, mediante preenchimento da ficha de inscrição, contendo os dados dos componentes do grupo (nome completo, curso, turma, matrícula, telefone e e-mail), no período de 06 a 17 de março de 2017.

3. As equipes deverão ser compostas por no máximo 08 (oito) integrantes.

3.1. As equipes poderão ser compostas de forma mista, podendo haver na mesma equipe alunos de diferentes turmas, desde que sejam alunos do 1º ano integrado.

3.2. Cada equipe elegerá um líder que será responsável pela mesma durante os dias de arrecadação dos livros.

4. Somente serão dadas informações referentes à pontuação ao líder da equipe.

4.1. Cabe ao líder a divulgação do andamento do prêmio aos demais integrantes.

5. Somente serão aceitos livros da categoria Literatura Infantil e/ou Infantojuvenil, seja brasileira e/ou estrangeira, em bom estado de conservação ou com pequenas rasuras que não comprometam o conteúdo do livro.

5.1. Não serão aceitas listas telefônicas, literatura adulto, obras de referência, literatura informativa, e demais livros que não se enquadram na categoria Literatura.

6. A pontuação será feita com base na seguinte tabela:

Livros em bom estado		Livros em pior conservação	
Livros novos completos	15 pontos	Livros novos rasurados	08 pontos
Livros usados completos	12 pontos	Livros usados rasurados	04 pontos

6.1. Entende-se como “Livro em bom estado”, aquele que possui todas as páginas, sem rasuras ou qualquer degradação do tipo cortes, traças, manchas e rabiscos.

6.2. Entende-se como “Livro em pior conservação”, aquele que se encontra rasurado, porém que não comprometa o conteúdo do livro.

6.3. Livros incompletos, manchados, ou com qualquer degradação que não seja rabiscos, não serão aceitos.

6.4. Só serão aceitos livros na língua portuguesa (Brasil) e com conteúdo literário.

6.5. Cada livro receberá individualmente uma pontuação.

7. Os livros arrecadados devem ser entregues na Biblioteca do Ifes Campus Ibatiba.

8. A arrecadação ocorrerá entre os dias 20 de março e 07 de abril de 2017.

9. A contagem dos pontos será feita pelos responsáveis no ponto de coleta, com a supervisão do líder da equipe ou de qualquer outro integrante da equipe.

10. O *ranking* será divulgado parcialmente, na página da Biblioteca na rede social *Facebook*.

11. A divulgação dos resultados será feita no dia 18 de abril de 2017.

12. Premiação:

- 1º lugar – cesta literária e visita à Flip;
- 2º, 3º e 4º lugares – visita à Flip.

12.1. A equipe vencedora será aquela que obtiver maior pontuação, mediante a tabela definida.

12.2. Em caso de empate, a equipe vencedora será aquela que possuir maior número de livros novos.

12.3. O prêmio será o mesmo para todos os integrantes da equipe.

12.4. Será premiado ainda, o aluno que arrecadar mais livros individualmente.

13. O não cumprimento das regras aqui estabelecidas acarretará na desqualificação da equipe.

14. Os casos omissos neste regulamento serão analisados pela Comissão Organizadora, constituída por:

- Bibliotecários;
- Professoras de Artes, Inglês e Português;
- Professores de Filosofia, História e Sociologia;
- Pedagogo(a);
- Assistente Social;
- Assistente de Alunos;
- Discentes.

14.1. A arrecadação total dos livros irá compor o acervo bibliográfico das Escolas Municipais de Educação Infantil do município de Ibatiba.

15. Ao se inscrever, o candidato declara aceitar todas as normas estabelecidas neste Regulamento.

16. O Regulamento entra em vigor na data da sua divulgação.

Ibatiba, 23 de fevereiro de 2017.